

CURRICULUM VITAE
JIMMY GIANFRANCO MORE VALDIVIA



I. DATOS PERSONALES

- | | | | |
|-----|------------------------|---|--|
| 1.1 | Apellidos y Nombres | : | MORE VALDIVIA, Jimmy Gianfranco |
| 1.2 | Fecha de Nacimiento | : | 08 de julio de 1988 |
| 1.3 | Lugar de Nacimiento | : | Tingo María - Huánuco |
| 1.4 | Nacionalidad | : | Peruana |
| 1.5 | Estado Civil | : | Soltero |
| 1.6 | Documento de identidad | : | DNI N° 45271627 |
| 1.7 | Domicilio | : | Jr. Santa Cruz Lt. 27 – Tingo María |
| 1.8 | Correo electrónico | : | jgmore@hotmail.com |
| 1.9 | Teléfono | : | 957665979 |

II. PERFIL

Egresado de la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional Agraria de la Selva (Tingo María - Huánuco), Bachiller en Ciencias Agrarias, Título de Ing. Agrónomo en trámite, con estudios de maestría en Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible en la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann (Tacna); con experiencia en asistencia técnica para agricultores, verificación e inspección ambiental de parcelas, así como monitoreo de proyectos productivos relacionados a cultivos alternativos. Conocedor del manejo de cultivos tropicales, manejo de viveros y preparación de abonos orgánicos.

Me caracterizo por ser una persona responsable con facilidad de aprendizaje y trabajar en equipo, habilidad de liderazgo, capacidad de análisis y solución de problemas, así como dedicación absoluta para conseguir y mantener altos niveles de calidad.

III. FORMACIÓN ACADÉMICA

3.1 UNIVERSITARIA POS GRADO

Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann (UNJBG) - Tacna.

Maestría : Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible

Periodo : 2011 – 2012 (4 ciclos)

Tesis pos grado (No sustentada a la fecha)

- Determinación del potencial agrícola de los lodos provenientes de las plantas de tratamiento de aguas residuales de Copare y Magollo, Tacna

Lugar : Instituto de Investigación, Producción y Extensión Agraria (INPREX) - Tacna

Período : Enero - Mayo del 2013

3.2 UNIVERSITARIA PRE GRADO

Universidad Nacional Agraria de la Selva (UNAS) - Tingo María.

Facultad : Agronomía

Periodo : 2005 – 2009 (10 ciclos)

Prácticas pre - profesionales

- Podas en el cultivo de cacao en localidades del sector Santa Rosa – Santa Lucía, Tingo María

Institución : Instituto de Cultivos Tropicales (ICT) – Tingo María

Período : 10 de agosto – 10 de noviembre del 2009

Tesis pre grado

- Fuentes y proporciones de materia orgánica en el crecimiento de plantones de cacao (*Theobroma cacao* L.) CCN-51

Lugar : Vivero Productivo de la Facultad de Agronomía – UNAS.

Período : Enero - Junio del 2011

3.3 DIPLOMADO

Elaboración de Proyectos de Inversión Pública

Organizadora : Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann (ESPG-UNJBG) - Tacna.

Periodo : Noviembre 2012 – Marzo 2013

Tiempo : 162 horas

3.4 PRIMARIA Y SECUNDARIA

Colegio Nacional Parroquial “PADRE ABAD” – Tingo María.

3.5 IDIOMA EXTRANJERO

PORTUGUÉS

- CELPEBRAS 2013-I (Arequipa)

Nivel : Intermediário superior

- Nivel Básico, Nivel Intermedio y Nivel Avanzado

Lugar : Centro de Idiomas de la UNJBG – Tacna

Tiempo : 12 meses (Febrero 2012 – Marzo 2013).

INGLÉS

- Nivel Básico y Nivel Intermedio

Lugar : Centro de Idiomas de la UNAS – Tingo María

Tiempo : 11 meses (Mayo 2002 – Marzo 2003)

- Nivel Avanzado

Lugar : Centro Cultural Peruano – Noruego – Tingo María

Tiempo : 8 meses (Setiembre 2003 – Abril 2004)

IV. EXPERIENCIA LABORAL

- COMISIÓN NACIONAL PARA EL DESARROLLO Y VIDA SIN DROGAS (DEVIDA)

Actividad : Verificación de metas y actividades del PDS/USAID-2013

Período : 17 al 26 de junio del 2013

Lugar : Tingo María, Aguaytía

Cargo : Encuestador/Verificador

- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA (INEI)
 - Proyecto : Actualización Cartográfica y Registro de Productores y Parcelas – IV Censo Nacional Agropecuario (CENAGRO)
 - Período : 17 de marzo a 15 de mayo del 2012
 - Lugar : Candarave, Locumba, Ilabaya (Tacna)
 - Cargo : Registrador

- CHEMONICS INTERNACIONAL
 - Área : Monitoreo y Evaluación de Proyectos Productivos
 - Período : Agosto – Setiembre del 2010
 - Lugar : Ámbito de trabajo de la OR Tocache – San Martín
 - Cultivo : Cacao
 - Cargo : Consultor
 - Consultoría: Encuesta para el estudio de la adopción de tecnologías en el cultivo de cacao

- CHEMONICS INTERNACIONAL
 - Área : Monitoreo y Evaluación de Proyectos Productivos
 - Período : Junio – Julio del 2010
 - Lugar : Ámbito de trabajo de la OR Tingo María - Huánuco
 - Cultivo : Cacao
 - Cargo : Consultor
 - Consultoría: Verificación y evaluación de parcelas en instalación de cacao

V. HONOR AL MÉRITO

- UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA (UNAS)
 - En mérito al haber ocupado el Primer puesto en el cómputo general de la promoción 2009 – I de egresados de la universidad.

- FACULTAD DE AGRONOMÍA - UNAS
 - Por haber ocupado el Primer puesto en el semestre 2007 – II, en el tercer año de la Facultad de Agronomía.



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA

Nº 0007853

TINGO MARIA

OFICINA DE COORDINACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO

CERTIFICADO DE ESTUDIOS N° 00175-2010

CERTIFICA:

More Valdivia, Jimmy Gianfranco

Que don(a)



con Matrícula N° 050282

Realizó(a) estudios de la Facultad de AGRONOMIA

Habiendo aprobado los cursos siguientes:

| NOMBRE DEL CURSO | NOTA | CRE. | NOMBRE DEL CURSO | NOTA | CRE. |
|--|------|------|------------------------------------|------|------|
| <u>AÑO 2005 I SEMESTRE</u> | | | <u>AÑO 2007 I SEMESTRE</u> | | |
| MATEMATICA BASICA | 14 | 4 | DISEÑOS EXPERIMENTALES | 15 | 4 |
| QUIMICA GENERAL | 15 | 4 | GENETICA GENERAL | 16 | 4 |
| INTRODUCCION A LA AGRICULTURA | 14 | 1 | PROPAGACION DE PLANTAS | 15 | 3 |
| BOTANICA GENERAL | 18 | 4 | MECANIZACION AGRICOLA I | 17 | 4 |
| BIOLOGIA GENERAL | 16 | 4 | METEOROLOGIA Y CLIMATOLOGIA | 17 | 3 |
| LENGUAJE Y REDACCION GENERAL | 16 | 3 | FERTILIDAD DE SUELOS | 17 | 4 |
| <u>AÑO 2005 II SEMESTRE</u> | | | <u>AÑO 2007 II SEMESTRE</u> | | |
| MATEMATICA SUPERIOR I | 14 | 4 | FITOPATOLOGIA GENERAL | 16 | 4 |
| QUIMICA ORGANICA | 13 | 4 | CONTROL DE MALEZAS | 16 | 3 |
| DIBUJO TECNICO | 16 | 2 | AGROTECNIA | 17 | 3 |
| GEOLOGIA AGRICOLA | 12 | 2 | DISEÑO Y CONSTRUCCIONES RURALES | 15 | 3 |
| ECONOMIA GENERAL | 15 | 4 | MERCADOTECNIA | 15 | 3 |
| BOTANICA SISTEMATICA | 17 | 4 | MANEJO Y CONSERVACION DE SUELOS | 15 | 3 |
| PRODUCCION ANIMAL | 16 | 3 | REDACCION TECNICA | 16 | 3 |
| <u>AÑO 2006 I SEMESTRE</u> | | | <u>AÑO 2008 I SEMESTRE</u> | | |
| BIOQUIMICA GENERAL | 13 | 4 | ANALISIS FISICO-QUIMICO DE SUELOS | 17 | 3 |
| FISICA I | 15 | 4 | DIAGNOSTICO DE ENFERMEDADES | 18 | 3 |
| MATEMATICA SUPERIOR II | 14 | 4 | FITOMEJORAMIENTO | 15 | 4 |
| QUIMICA ANALITICA | 17 | 3 | SOCIOLOGIA RURAL | 14 | 2 |
| TOPOGRAFIA GENERAL | 17 | 4 | GESTION EMPRESARIAL | 13 | 4 |
| <u>AÑO 2006 II SEMESTRE</u> | | | <u>AÑO 2008 II SEMESTRE</u> | | |
| ESTADISTICA GENERAL | 16 | 4 | FITOPATOLOGIA TROPICAL | 14 | 3 |
| EDAFOLOGIA | 14 | 4 | SILVICULTURA | 15 | 3 |
| FISIOLOGIA VEGETAL | 17 | 4 | <u>AÑO 2008 II SEMESTRE</u> | | |
| MICROBIOLOGIA GENERAL | 14 | 3 | TE - TABACO - COCA | 17 | 3 |
| FISICA II | 13 | 4 | PALMA ACEITERA - PIJUAYO | 16 | 3 |
| PRINCIPIOS DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS | 15 | 3 | ECOLOGIA AGRICOLA | 15 | 3 |
| HIDROPONIA | 14 | 1 | ARROZ - MAIZ | 15 | 4 |
| <u>AÑO 2007 CURSO DE NIVELACION</u> | | | EXTENSION AGRICOLA | | |
| | | | CAFE - CACAO | | |
| | | | RIEGOS Y DRENAJES I | | |
| ENTOMOLOGIA GENERAL | 16 | 4 | | 14 | 4 |

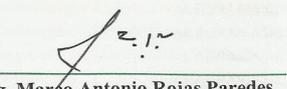
| NOMBRE DEL CURSO | NOTA | CRE. | NOMBRE DEL CURSO | NOTA | CRE. |
|--------------------------------------|------|------------|------------------|------|------|
| <u>AÑO 2009 I SEMESTRE</u> | | | | | |
| TUBERCULOS Y RAICES | 16 | 3 | | | |
| OLERICULTURA | 16 | 3 | | | |
| SISTEMAS DE INFORMACION GEOGRAFICA | 15 | 3 | | | |
| CAÑA DE AZUCAR - JEBE | 18 | 3 | | | |
| MANEJO DE PLAGUICID. Y EQUIP. DE APL | 16 | 3 | | | |
| ESTUDIO INTEGRADO DE SUELOS | 15 | 3 | | | |
| PLATANO - CITRICOS | 15 | 3 | | | |
| MEJORAMIENTO DE CULTIVOS | 15 | 4 | | | |
| <u>AÑO 2009 II SEMESTRE</u> | | | | | |
| PAPAYO - PIÑA Y FRUTALES NATIVOS | 18 | 3 | | | |
| BIOTECNOLOGIA VEGETAL | 19 | 3 | | | |
| TOTAL DE CREDITOS APROBADOS | | 213 | | | |

TINGO MARIA 21 de Abril del 2010

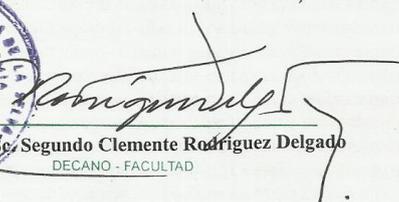

DIRECTOR


Lic. Adm. Educ. Olivia Pulgar Tapia
 DIRECTOR(A) DE LA OFICINA DE
 COORDINACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO


JEFE


Ing. Marco Antonio Rojas Paredes
 JEFE DE LA OFICINA DE
 COORDINACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO


M.Sc. Segundo Clemente Rodríguez Delgado
 DECANO - FACULTAD



IMP. UNIVERSO - T.M. 551151

SISTEMA DE CALIFICACIÓN: DESAPROBADO 0 a 10, APROBADO 11, BUENO 12, 13, 14, MUY BUENO 15, 16, 17 EXCELENTE 18, 19, 20



El Secretario General de la Universidad Nacional Agraria de la Selva, Certifica: Que el presente GRADO ACADÉMICO corresponde al Bachiller en Ciencias Agrarias Jimmy Gianfranco More Valdivia otorgado por Resolución N° 188-2010 Includo en el Libro de Actas N° XVI folio N° 118 Registrado en el Libro de GRADOS Tomo IV bajo el N° 3962

Tingo María 06 de julio de 2010

UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA
TINGO MARÍA

El Secretario General de la Universidad Nacional Agraria de la Selva

CERTIFICA

Que la presente copia es fiel reproducción del original que he tenido a la vista.

Tingo María, **08 MAR 2011**

UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA
TINGO MARÍA

~~Abog. Tito Felipe GONZALEZ MANRIQUE DE LARA
Secretario General~~

ASAMBLA NACIONAL DE RECTORES



A1161964

A01161964



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA
Tingo María
FACULTAD DE AGRONOMÍA



Av. Universitaria Km 1.5 Telf. (062)562341 (062)561136 Fax. (062)561156 E.mail:
fagro@unas.edu.pe

“Año de la Inversión para el Desarrollo Rural y la Seguridad Alimentaria”

Tingo María, 07 de agosto de 2013
CARTA N° 004/2013-D-FA-UNAS.

Señores:

ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA) GRUPO COIMBRA BRASIL
PROGRAMA DE ALIANZAS PARA LA EDUCACIÓN Y LA CAPACITACIÓN – PAEC OEA/GCUB2013
Lima.-

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente en nombre de la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional Agraria de la Selva -Tingo María, que me honro en representar, a la vez recomendar al señor **Jimmy Gianfranco MORE VALDIVIA**, egresado de nuestra Facultad, quien ha demostrado excelente desempeño académico, responsabilidad, principios morales y compromiso social para el bienestar y desarrollo de nuestra región.

Por lo antes expuesto, considero que es un buen candidato para ser admitido en este Programa Educativo, convocada por su representada.

Agradecido por su gentil atención a la presente, le reitero mi saludo y estima personal.

Atentamente,



.....
Ing. M. Sc. DAVID GUARDA SOTELO
Decano Facultad de Agronomía - UNAS

Cc. Archivo



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA
FACULTAD DE AGRONOMÍA



TINGO MARÍA Av. Universitaria Km 1.5 Telf. (062)562341 (062)561136 Fax. (062)561156 E.mail: fagro@unas.edu.pe.

"Año de la Inversión para el Desarrollo Rural y la Seguridad Alimentaria"

Tingo María 08 de Agosto 2013

Señores:

ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA) GRUPO COIMBRA
BRASIL PROGRAMA DE ALIANZAS PARA LA EDUCACION Y LA CAPACITACIÓN –
PAEC OEA/GCUB2013

Lima.-

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y comunicarle que conozco al señor Jimmy Gianfranco More Valdivia desde la época de estudiante en las aulas de la Facultad de Agronomía, quien siempre ha demostrado excelente desempeño académico, responsabilidad y dedicación. Posteriormente ya como profesional ha demostrado capacidad y mucho interés en continuar capacitándose.

El señor More además posee sólidos principios morales y una excelente disposición de trabajo en equipos, atributos todos ellos que le califican de ser un buen candidato para ser admitido en este programa educativo, convocada por su representada.

Agradecido por su gentil atención a la presente, le reitero mi saludo y estima personal.

Atentamente




Prof. Ing. Rolando A. Ríos Ruiz
Doctor en Fitopatología
Profesor Principal UNAS

Cc:Archivo

TEXTO 1

Expectativas e intereses académicos, expectativas profesionales y perspectivas para el regreso al país de origen

Me llamo Jimmy Gianfranco More Valdivia, soy de nacionalidad peruana, nacido en la ciudad de Tingo María. Estudié Agronomía en la Universidad Nacional Agraria de la Selva (UNAS). Durante mi tiempo de estudios de pregrado, me interesé en la interacción que hay entre la agricultura y el medio ambiente, es así que el tema que investigué para la tesis, fue el de abonos orgánicos y estiércoles como fuentes de materia orgánica en la producción de plantones de cacao, cultivo representativo de la región. Posteriormente comencé a investigar el potencial agrícola de los lodos residuales de la región Tacna (región de la costa peruana), teniendo como observación principal, su efecto en el suelo.

En este marco investigativo, mi objetivo fue el interrelacionar la aplicación de fuentes externas de nutrientes y determinar tanto su efecto en el crecimiento de las plantas como en el suelo, con la finalidad de tener estrategias para la práctica de una agricultura sostenible y/o respetuosa con el ambiente. Con el estudio de una maestría, espero profundizar en estos temas y aplicar los conocimientos teóricos a la solución de problemas prácticos.

Es así que enfoque mi atención en el país de Brasil, que actualmente es una de las principales economías de Latinoamérica y potencia emergente en el mundo, lo cual repercute en su situación educativa, ya que varias de sus universidades ocupan los primeros lugares de los ranking latinoamericanos, convirtiéndose en un atractivo para los estudiantes que buscan desarrollarse académicamente, además de tener la experiencia de estudiar en el extranjero y así tener un panorama más amplio de la situación socio-política y económica del continente.

Particularmente me resulta interesante estudiar en Brasil, por la amplia oferta académica, y la calidad educativa que viene demostrando en los últimos años. El estudiar allí, significaría un verdadero reto, ya que el entorno es relativamente diferente; la alta búsqueda de la calidad y exigencia de los programas de pos graduación, además del apoyo a la investigación, han hecho que en el transcurso de los últimos años se hayan logrado muchas innovaciones tecnológicas y científicas. Por otro lado, al ser natural de la de la región selva del Perú (ciudad de Tingo María, Huánuco), los conocimientos adquiridos en los estudios de maestría podría relacionarlos a la realidad de mi región, puesto que Brasil es una región amazónica también.

En las oportunidades que he visto la realidad del campo, principalmente en mi región, he podido apreciar que la problemática agrícola, está muy relacionada al mal manejo de los suelos y en general de los agrosistemas, ya que en regiones como las de Huánuco, San Martín y Ucayali (regiones en las que he podido desempeñarme laboralmente), el cultivo de coca fue uno de los cultivos colonizadores, trayendo consigo muchos impactos ecológico negativos en estas zonas de la Amazonía (por las malas prácticas de manejo, inclusive también por otros cultivos), llegándose a ampliarse por la alta demanda de productos ilícitos, y si bien al día de hoy el espacio cocalero ha sido reducido a través de las labores de erradicación llevada por el gobierno peruano y sustituido por la instalación de cultivos alternativos como el cacao, café y palma aceitera; la productividad en estos aún es relativamente baja, debido a la baja fertilidad de los suelos. En el marco de esta problemática y en la búsqueda del desarrollo sostenible, el gobierno peruano, además de promover la sustitución del cultivo de coca, da prioridad a la mejora y recuperación de las áreas degradadas y busca un mejor manejo de los recursos naturales, entre ellos el suelo. Es por eso que considero muy importante una formación académica y/o especialización en este tema relacionado al suelo, tanto para su manejo y conservación, como para su estudio como medio de soporte y fuente de nutrientes de las plantas.

El desarrollo científico y tecnológico hacen parte esencial del desarrollo económico, social y humano de todo país; no obstante, mi país está avanzando lentamente en estos temas de desarrollo científico y tecnológico respecto a países de la región como lo son Brasil y Chile. La generación de artículos científicos en las universidades peruanas es muy pobre, al igual que la generación de nuevas tecnologías, así como también el nexo entre sociedad y universidad.

Con el fin de poder ayudar a mi país a ir cerrando esta brecha, mis expectativas profesionales, están enmarcadas en el ámbito de poder contribuir con el desarrollo de mi región y de mi país, a través de labores de investigación, extensión y/o coordinador de proyectos, en forma sistematizada con instituciones vinculadas al campo agrícola, así mismo me gustaría posteriormente desempeñarme como docente en la casa de estudios que me formó, la Universidad Nacional Agraria de la Selva – Tingo María, así poder contribuir también en la formación de profesionales que ayuden a lograr el tan ansiado desarrollo sostenible.

TEXTO 2

Justificación de la elección de cada uno de los programas de Maestría y de las universidades; tema central a ser investigado, definición y justificación del objeto de estudio y los procedimientos metodológicos básicos que se utilizarán durante la investigación

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP)

Región : Sureste

Estado : São Paulo

Nivel : Maestría

Programa : Solos e Nutrição de Plantas (Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz)

▪ Justificación de la elección de la universidad

La Universidad de São Paulo, es una de las más importantes de Latinoamérica y se encuentra entre las mejores del mundo, algunas entidades la consideran incluso como la mejor de Iberoamérica, y es responsable de un alto porcentaje de la producción científica de Brasil, por el amplio apoyo a la investigación. Así mismo su estructura, organización, historia, servicios y el papel protagónico que asume en la educación del país, hace que esta universidad sea una de las más atractivas, tanto para la formación de pregrado como de posgrado. En cuanto a la enseñanza, ofrece una variedad de programas de posgrado, con docentes de alta calidad, así mismo posee bibliotecas especializadas y bien implementadas, además de servicios como residencia estudiantil, comedor y transporte. También tiene convenios con diversas instituciones alrededor del mundo. Entonces, esta excelencia en la enseñanza y la infraestructura de apoyo, garantiza el desarrollo del potencial académico de los estudiantes. Se constituye también en centro de cultura y extensión, convirtiéndose en centro ideal de convivencia y cambio de experiencias. Por mi parte me gusta mucho los deportes, sobre todo el fútbol y el vóley, y esta universidad es poseedora de uno de los complejos deportivos más grandes del continente. Por lo tanto su posición destacada en los ranking, y el ofrecimiento de una formación académica, social y cultural, hace que la USP, sea el lugar idóneo para el desarrollo de mis capacidades como estudiante.

- **Justificación de la elección del programa**

Particularmente me interesa la maestría en Suelos y Nutrición vegetal, porque quiero profundizar en el conocimiento integral del suelo como un medio de soporte del crecimiento de las plantas, de los factores que controlan su fertilidad, de su destrucción por erosión y contaminación, de cómo determinar y manejar su productividad actual y potencial para un propósito determinado y de cómo sustentar su productividad sin alterar el medio ambiente. Considero que el conocimiento de estos temas, constituirá en una herramienta indispensable para contribuir con el desarrollo agrícola de mi región en el marco de un desarrollo sostenible.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Región : Sur

Estado : Paraná

Nivel : Maestría

Programa : Ciência do solo

- **Justificación de la elección de la universidad**

La Universidad Federal del Paraná, además de ser la universidad más antigua del Brasil, varios de los ranking de universidades, la ubican como una de las mejores de Brasil y Latinoamérica. Así mismo cuenta con una buena infraestructura, además de los servicios de salud y granjas experimentales para las carreras de ciencias agronómicas, constituyéndose este último en uno de los principales sectores académicos de la universidad, tanto a nivel de licenciatura como de posgrado. Las relaciones internacionales, es parte de la política académica, y en ese sentido participa de varios programas de cooperación e intercambio con sus pares de distintas instituciones del mundo. Estas razones son por las cuales, estudiar en la UFPR, sería un buen medio para mi desarrollo académico.

- **Justificación de la elección del programa**

La maestría en Ciencias del suelo, me resulta interesante porque está orientada al desarrollo de estrategias prácticas, uso tecnológico y sostenible de los recursos del suelo y del agua, así también en innovar en el conocimiento científico sobre el suelo y medio ambiente. Igualmente, las líneas de investigación que tiene el programa, se ajustan a la línea de investigación seguida por mi persona. Por eso, considero que

seguir con este programa, constituirá finalmente en una herramienta indispensable para contribuir con el desarrollo de mi región, en lo que respecta a un uso sostenible del recurso suelo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS (UFG)

Región : Centro-Oeste

Estado : Goiás

Nivel : Maestría

Programa : Agronomía

▪ **Justificación de la elección de la universidad**

Es la universidad más grande del estado de Goiás, los ranking la ubican entre las principales universidades del país. Es un importante centro de producción científica, tecnológica y cultural. Su plana docente es de bastante calidad. Además todos sus programas de pos graduación son recomendados por la CAPES. También tiene convenios de intercambio y cooperación con organismos internacionales. Así mismo cuenta con varios órganos de apoyo, entre ellos el Hospital, el Sistema de Bibliotecas, el centro editorial y gráfico, etc. Estas son las principales razones por la cual considero que estudiar en la UFG sería una experiencia académica y culturalmente enriquecedora.

▪ **Justificación de la elección del programa**

La maestría en Agronomía, me parece interesante, puesto que tiene tres áreas de concentración: Producción vegetal, Suelo y agua, y Fitosanidad. Siendo mi área a seguir la de Suelo y agua. Además las líneas de investigación están orientadas hacia la interacción suelo-planta-medio ambiente, aspecto que se encuentra dentro de mis intereses como investigador. De esta manera considero que este programa, ofrece una formación integral de la parte agronómica, por lo cual contribuiría en la visión investigativa de mi persona, y posteriormente poder plantear soluciones prácticas a los problemas del campo agrícola.

TEMA CENTRAL A SER INVESTIGADO

Tema

“Efecto en el sistema suelo-planta de la aplicación de fuentes de materia orgánica en ecosistemas tropicales”

Definición

Se considera como fuentes de materia orgánica, los estiércoles, abonos orgánicos, residuos orgánicos y lodos residuales o provenientes de plantas de tratamiento de agua residual. Sin embargo la definición de la materia orgánica a utilizarse, es de acuerdo a la situación actual de la zona y a los avances científicos que se tienen en la universidad respecto al tema.

Objeto de estudio

Evaluar el efecto en los parámetros físico-químicos y biológicos del suelo tras la aplicación de materia orgánica en ecosistemas tropicales.

Justificación

Algunas fuentes de materia orgánica son un producto de la estabulación de animales, otras son subproductos del segregamiento de residuos sólidos y tratamiento de aguas servidas, pero todos constituyen una rica fuente de nutrientes y tienen efecto mejorador en el suelo; sin embargo su mala disposición final puede traer problemas ambientales.

Metodología:

- Se realizarán aplicaciones de materia orgánica (diferentes fuentes, o diferentes dosis de una misma fuente) en las parcelas.
- Las parcelas se dividen para efectos estadísticos.
- Para observar el efecto acumulativo y residual, se vuelven a subdividir las parcelas, quedando para cada tratamiento una observar el efecto acumulativo y otra el efecto residual.
- Se realizarán análisis de las fuentes de materia orgánica y también del suelo donde se cultiva. También se realizarán análisis de la planta; el órgano elegido para el análisis será de acuerdo a la especie vegetal utilizada en el trabajo.
- Las variables analizadas serán: pH, conductividad eléctrica, carbono orgánico total, nitrógeno total, potasio cambio, fósforo asimilable, oligoelementos bioasimilables (Cu, Zn). Población microbiana.

TEXTO 3

CARTA DE COMPROMISO

Por la presente, yo, **JIMMY GIANFRANCO MORE VALDIVIA**, de nacionalidad peruana, de 25 años de edad, identificado con DNI N° 45271627, suscribo la presente carta de compromiso con la **OEA-GRUPO COIMBRA DE UNIVERSIDADES BRASILEIRAS (GCUB) 2013, indicando que:**

- Me comprometo a cubrir con los gastos no contemplados por esta beca, como lo son los pasajes aéreos, trámite de visa, seguro médico y otros adicionales, para lo cual la fuente de financiamiento será el apoyo de mis padres, **Martín Félix More Moscol** y **Raquel Esther Valdivia Changana**, que a la actualidad se desempeñan como empleados en instituciones del estado peruano; y mis propios ahorros.
- Así mismo cuento con la disponibilidad para viajar a Brasil antes de la fecha prevista para el inicio del programa de estudios, y de residir ahí por el tiempo de duración del programa de maestría (2 años).
- También estoy consciente de las implicaciones que la aceptación de esta beca puede acarrear en mi persona, como renunciar a un empleo y/o perder oportunidades de trabajo, apartarme temporalmente de familiares y amigos.
- Por otro lado, mi traslado al Brasil, en mi calidad de persona soltera será sin algún acompañante.



Tingo María, 09 de agosto de 2013

Jimmy Gianfranco More Valdivia

DNI N° 45271627