



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DO SOLO**  
**PROJETO AUTOAVALIAÇÃO**



**PROJETO AUTOAVALIAÇÃO**  
**Programa de Pós-Graduação em Ciência do Solo**

(Aprovado pelo Colegiado do PPGCS em reunião ordinária, em 21/11/2022)

Curitiba, novembro de 2022.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DO SOLO  
PROJETO AUTOAVALIAÇÃO



## IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA

**Programa:** 40001016014P4-CIÊNCIAS DO SOLO

**Modalidade:** Acadêmico

**Nível:** Mestrado – Início 1978; Doutorado – início 2012

**IES:** 40001016-UFPR-UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

**Área:** 42-CIÊNCIAS AGRÁRIAS I

### Localização:

Departamento de Solos e Engenharia Agrícola

Setor de Ciências Agrárias, *campus* Juvevê, Curitiba, Paraná.

### Coordenação

Fabiane Machado Vezzani– Coordenadora

Jairo Calderari de Oliveira Junior – Vice coordenador

### Corpo Docente

André Carlos Auler

Antonio Carlos Vargas Motta

Camila Bertoletti Carpenedo

Danilo Eduardo Rozane

Eloana Janice Bonfleur

Fabiane Machado Vezzani

George Gardner Brown

Glaciela Kaschuk

Jairo Calderari de Oliveira Junior

Jeferson Dieckow

Jorge Luiz Moretti de Souza

Karina Maria Vieira Cavalieri Polizeli

Marcelo Ricardo de Lima

Marcelo Pedrosa Gomes

Nerilde Favaretto

Renato Marques

Samir Paulo Jasper

Valentim da Silva

Volnei Pauletti

## APRESENTAÇÃO

O presente documento trata do projeto de autoavaliação dos cursos de mestrado e doutorado do Programa de Pós-Graduação em Ciência do Solo (PPGCS) da Universidade Federal do Paraná.

O PPGCS foi criado em 1978, sendo o único Programa com ênfase em Ciência do Solo no Paraná. Em 1984 obteve reconhecimento pela CAPES, com a denominação de “Curso de Pós-Graduação em Agronomia – Área de Concentração Ciência do Solo”. Em 2004, a denominação do Programa mudou para a atual, “Programa de Pós-Graduação em Ciência do Solo”. Em outubro de 2011, a CAPES aprovou o Curso de Doutorado em Ciência do Solo, com uma área de concentração, denominada “Solo e Ambiente”, e duas Linhas de Pesquisa: (i) Propriedades e processos biogeoquímicos nos ecossistemas; e (ii) Qualidade, manejo e conservação do solo e da água.

A **missão** do PPGCS é formar mestres e doutores capacitados a fazer Ciência do Solo de alto nível, fundamentados no conhecimento de técnicas avançadas adquiridas no curso; tornar os discentes aptos à docência e pesquisa em Ciência do Solo e imbuídos de senso crítico profundo, reflexivo e capaz de inovar e avançar a partir do estado atual do conhecimento científico em solos e ambiente.

A **visão** do PPGCS é ser destaque no desenvolvimento de conhecimento científico e técnico em solos, tanto para pesquisadores nacionais como internacionais.

Os **valores** do PPGCS são: 1) Rigor teórico-metodológico na produção do conhecimento; 2) Relevância dos conhecimentos produzidos; 3) Inovação e criatividade nos projetos de pesquisa; Cooperação e solidariedade; 4) Formação de pesquisadores críticos e independentes.

Para efetivamente cumprir a sua missão, o PPGCS tem os seguintes **objetivos**: 1) Formar mestres e doutores (i) capacitados a fazer Ciência do Solo de alto nível a partir de conhecimento técnico-científico e metodológico adquirido no curso; (ii) aptos à pesquisa e à docência em Ciência do Solo; e (iii) imbuídos de senso crítico profundo, reflexivo e capaz de inovar e avançar, a partir do estado atual do conhecimento científico em solos e ambiente; 2) Gerar, publicar e difundir conhecimento científico qualificado em Ciência do Solo e Ambiente,

visando (i) o avanço científico da área em atendimento às demandas e anseios da comunidade científica paranaense, sulbrasileira, brasileira e internacional; e (ii) o desenvolvimento de estratégias práticas e tecnológicas de uso sustentável dos recursos solo e água em consonância com demandas da sociedade.

O **Mestre egresso** do PPGCS deverá ser um profissional: 1) Apto a gerar conhecimento científico através de pesquisa na área de Ciência do Solo e Ambiente que sirva como entendimento de processos e contribua para a solução de problemas de ordem regional, considerando as especificidades de demanda no subtropical de altitude e litoral paranaense, mas também de ordem nacional e global. Nessa geração de conhecimento o profissional manterá o foco na promoção da qualidade ambiental (solo, água e atmosfera) aliada à produção, no caso de agroecossistemas, ou a preservação exclusiva, no caso de ecossistemas naturais. O entendimento do profissional não se restringirá exclusivamente ao solo, mas será amplo ao considerar as funções que o solo desempenha no ambiente ao participar de processos hidrológicos, biológicos e atmosféricos; 2) Com habilidade para conceber, planejar e desenvolver pesquisa básica e aplicada na área de Ciência do Solo e Ambiente, com discernimento para definir os procedimentos e instrumentos metodológicos mais apropriados ao tema em estudo; 3) Apto à atividade de docência superior na área de Ciência do Solo e Ambiente, como por exemplo em cursos como Agronomia, Engenharia Florestal, Engenharia Agrícola, Gestão Ambiental, Engenharia Ambiental e outros.

O **Doutor egresso** do PPGCS, além das habilidades e competências descritas para os Mestres, será um profissional: 1) Apto a gerar conhecimento científico inovador através de pesquisa na área de Ciência do Solo e Ambiente que sirva como solução para problemas de ordem regional, considerando as especificidades de demanda no subtropical de altitude e litoral paranaense, mas também de ordem nacional e global; 2) Capaz de atuar em Ciência do Solo e Ambiente em qualquer região do País, por aprender princípios teóricos-conceituais que lhe proporcionarão uma bagagem de conhecimento para conduzir pesquisa/docência e resolver problemas nas situações mais diversas de ambiente; 3) Imbuído de espírito crítico científico, construtivo e reflexivo, capaz de visualizar, entender e questionar de maneira fundamentada o estado-

da-arte na área e ter coragem de propor linhas inovadoras de ação em pesquisa;

- 4) Plenamente consciente de seu papel como doutor/cientista perante a sociedade, comprometido em gerar produtos para o desenvolvimento sustentável da mesma, tanto na própria região ou em outras em que conseguir colocação;
- 5) Comprometido constantemente e efetivamente com o trabalho científico aliado à habilidade de otimizar o uso dos recursos disponíveis (tempo, capital, custeio) e entender que o avanço de sua carreira depende muito de si próprio;
- 6) Hábil em identificar, delimitar e atuar em temas importantes/relevantes de pesquisa em sua área, conectados com demandas da sociedade. Isso subsidiará o profissional futuramente na captação de recursos para seus próprios projetos de pesquisa;
- 7) Cooperativo, iniciando o exercício da cooperação com os próprios colegas de doutorado, para que isso o auxilie futuramente na constituição e participação em trabalhos de parceria e grupos de pesquisa. O profissional não deve ter a percepção de ser independente, mas sim de estar inserido num ambiente de interdependência entre pessoas e instituições.

### **OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO**

Identificar os pontos fortes e oportunidades bem como os pontos fracos e ameaças ao PPGCS visando a proposição de ações de ajuste e aprimoramento de forma contínua como um instrumento do Planejamento Estratégico do Programa a curto, médio e longo prazo.

### **ESTRATÉGIAS DA AUTOAVALIAÇÃO**

Uma comissão permanente, designada pela coordenação do PPGCS, conduzirá o processo de autoavaliação com base nas seguintes estratégias:

- 1) Adotar instrumentos para a avaliação das dimensões (i) programa, (ii) formação e (iii) impacto na sociedade; previstos na avaliação da CAPES;
- 2) Incentivar a participação dos discentes, docentes, egressos, técnicos e parceiros externos no processo de autoavaliação;
- 3) Analisar os resultados e identificar os pontos fortes e oportunidades bem como os pontos fracos e ameaças;
- 4) Propor e revisar ações de ajuste e aprimoramento do programa de forma contínua;

5) Disponibilizar os instrumentos e os resultados da autoavaliação na página do programa.

### **ETAPAS DA ELABORAÇÃO DO PROJETO**

A comissão de elaboração do projeto de autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Ciência do Solo (PPGCS) da Universidade Federal do Paraná foi formada pelos docentes André Carlos Auler, Jairo Calderari de Oliveira Junior, Jeferson Dieckow e Nerilde Favaretto. Essa comissão foi instituída em 23/06/2022 pela Portaria 02/2022, da coordenação do Programa.

O processo de elaboração do projeto de autoavaliação do PPGCS iniciou com reuniões entre os membros da Comissão e após a finalização do projeto preliminar, esse foi distribuído por e-mail aos docentes e discentes do PPGCS para sugestões, as quais foram analisadas e incorporadas pela Comissão. A proposta final foi discutida em reunião geral com docentes e discentes do PPGCS, e por fim encaminhada para o colegiado do PPGCS para apreciação e aprovação. O projeto de autoavaliação resultou de um esforço coletivo de toda a comunidade acadêmica do PPGCS.

### **METODOLOGIA**

A autoavaliação do PPGCS é uma ferramenta de gestão associada ao planejamento estratégico (PEP) e ao programa pedagógico (PPC), todos vinculados ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPR e baseados nos quesitos da ficha de avaliação CAPES. Como instrumento de autoavaliação serão utilizados anualmente questionários direcionados aos discentes, docentes, egressos, técnicos e parceiros externos. As informações obtidas por meio dos questionários abordam os seguintes itens, os quais fazem parte da avaliação da Capes: (a) o monitoramento da evolução do PPG; (b) os processos de formação dos discentes; (c) a produção do conhecimento científico na forma de dissertação, tese e artigos; (d) a geração de produtos técnicos e tecnológicos; (e) a transferência e impacto de seus produtos e processos na sociedade; (f) as ações de internacionalização e/ou inserção social. Os resultados serão consolidados pela comissão permanente de autoavaliação e utilizados para desenvolver um plano de ações as quais deverão ser incluídas no planejamento estratégico do PPGCS. A comissão permanente de autoavaliação apresentará os resultados consolidados na plenária anual da

comunidade acadêmica e junto com esta plenária proporá ações de melhoria do PPGCS, as quais serão apresentadas e deliberadas no colegiado do programa. Os questionários poderão ser reformulados pela comissão permanente de autoavaliação, de acordo com a necessidade. Especificamente para os egressos, o período de avaliação fica condicionado aos quesitos da ficha de avaliação CAPES. A confidencialidade dos dados e a publicação dos resultados da autoavaliação seguirão a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD, Lei 13.709, de 14/08/2018), sendo isso apresentado em cada questionário aplicado.

### **DISPONIBILIZAÇÃO DOS RESULTADOS**

Os resultados consolidados da autoavaliação e o plano de ação serão disponibilizados na página do PPGCS.

## INSTRUMENTOS

### Questionário de identidade

Público: Discentes, Professores permanentes ou colaboradores do PPGCS, Egressos, Servidores técnicos e Parceiros externos.

- Qual sua nacionalidade? (pergunta aberta)
  
- Em caso de brasileiro, qual seu estado de origem? (pergunta aberta)
  
- Como define sua identidade de gênero?
  - ( ) Masculino cisgênero
  - ( ) Masculino transgênero
  - ( ) Feminino cisgênero
  - ( ) Feminino transgênero
  - ( ) Não-binário
  - ( ) Intersexual
  - ( ) Outra
  - ( ) Prefiro não informar.
  
- Como define sua orientação sexual?
  - ( ) Heterossexual
  - ( ) Homossexual
  - ( ) Bissexual
  - ( ) Assexual
  - ( ) Outra
  - ( ) Prefiro não informar.
  
- Como define sua etnia?
  - ( ) Caucasiana (Branca)
  - ( ) Afrodescendente (Preta)
  - ( ) Latina
  - ( ) Parda

- Asiática (Amarela)
- Indígena
- Outra
- Prefiro não informar.

- Você possui algum tipo de limitação e ou transtorno permanente? (Pode selecionar mais de uma opção)

- Sem limitação e ou transtorno permanente
- Deficiência visual
- Deficiência auditiva
- Deficiência física
- Deficiência cognitiva
- Déficit de atenção (TDAH)
- Espectro autista
- Outra
- Prefiro não informar.

- Qual seu estado civil?

- Solteiro
- Casado
- Em união estável
- Divorciado
- Outra
- Prefiro não informar.

- Quem compõem o núcleo familiar de sua residência? (Pode selecionar mais de uma opção)

- Pais e, ou tios e, ou avós
- Filhos e, ou sobrinhos
- Animais de companhia
- Moro só
- Prefiro não informar.

- Qual a renda de sua família? Entende-se por renda familiar o somatório da renda individual dos moradores do mesmo domicílio?
  - ( ) Menos que um salário mínimo
  - ( ) Entre 1 e 5 salários mínimos
  - ( ) Entre 6 e 10 salários mínimos
  - ( ) Entre 11 e 15 salários mínimos
  - ( ) Mais que 15 salários mínimos
  - ( ) Prefiro não informar.
  
- Você teve filhos durante o último quadriênio?
  - ( ) não tive
  - ( ) 1
  - ( ) 2
  - ( ) 3 ou mais
  - ( ) Prefiro não informar.

## Questionário de discentes

Público: Discentes do PPGCS

Para cada item ATRIBUA uma nota que varia de 0 a 10

- ( ) Processo seletivo;
- ( ) Estrutura física disponível;
- ( ) Disponibilidade de equipamentos e consumíveis
- ( ) Ofertas de disciplinas do PPGCS e da UFPR
- ( ) Acesso às Normas Internas e ao Regimento;
- ( ) Reconhecimento e visibilidade do PPGCS;
- ( ) Interação entre discentes
- ( ) Interação entre discentes e docentes
- ( ) Atividades de integração, culturais, técnicas e científicas;
- ( ) Acompanhamento pedagógico;
- ( ) Acompanhamento psicológico;
- ( ) Desempenho e comprometimento do discente com as atividades;
- ( ) Processo de orientação;
- ( ) Evolução como pesquisador/cientista;
- ( ) Perspectivas de colocação no mercado de trabalho;

Qual foi a sua motivação em ingressar no PPGCS? (pergunta aberta).

Comentários e sugestões sobre aspectos gerais do PPGCS e sobre seu envolvimento no PPGCS (pergunta aberta)

### Questionários de docentes

Público: Professores permanentes ou colaboradores do PPGCS

Para cada item ATRIBUA uma nota que varia de 0 a 10

- ( ) Estrutura curricular
- ( ) Instalações físicas
- ( ) Disponibilidade e manutenção de equipamentos
- ( ) Apoio institucional da UFPR
- ( ) Internacionalização
- ( ) Qualidade das dissertações e teses
- ( ) Produção científica do PPGCS
- ( ) Sua produção científica
- ( ) Sua atuação como orientador
- ( ) Sua atuação na captação de recursos
- ( ) Atuação dos egressos

Possui parcerias com outros pesquisadores e/ou instituições? Quais?

Comente os principais pontos fortes do PPGCS (pergunta aberta)

Comente as principais limitações do PPGCS (pergunta aberta)

Sugestões de melhorias do PPGCS (pergunta aberta)

## Questionário de egressos

Público: Egressos do PPGCS

- Qual foi o nível do seu curso?  
( ) Mestrado  
( ) Doutorado
  
- Em que ano foi sua titulação? (pergunta aberta).
  
- Durante a Pós-Graduação, você teve a oportunidade de realizar algum tipo de estágio em outro país? Se sim, qual? (pergunta aberta)
  
- Em que Estado e, ou País, está residindo atualmente. (pergunta aberta)
  
- Após sua titulação, passou a atuar no mercado de trabalho na sua área de formação? Se sim, indicar a instituição. (pergunta aberta)
  
- Caso não esteja atuando em sua área de formação e, ou linha de pesquisa, qual(ais) o(s) motivo(s) pelo qual você não exerce esta função? (pergunta aberta)
  
- Você tem mantido algum contato com o PPGCS após sua defesa? Se sim, qual? (pergunta aberta).
  
- Comentários e sugestões sobre aspectos gerais do PPGCS. (pergunta aberta)

Para cada item ATRIBUA uma nota que varia de 0 a 10

- ( ) Ao ingressar no PPGCS, como definia seu nível de domínio em uma língua estrangeira.
- ( ) Após defender sua Dissertação ou Tese no PPGCS, como define seu nível de domínio em uma língua estrangeira (pergunta aberta).

- ( ) Ao concluir o curso no PPGCS, com os conhecimentos adquiridos, você se sente seguro para atuar de forma independente, enquanto docente ou pesquisador, no mercado de trabalho?
- ( ) As disciplinas do PPGCS contribuíram para o seu desempenho profissional?
- ( ) Como você avalia o nível de exigência do PPGCS em relação aos seus discentes?
- ( ) Como você avalia os docentes do PPGCS em relação às suas atividades de ensino e pesquisa?
- ( ) Como você avalia a estrutura física do PPGCS em relação à condução das atividades de ensino e pesquisa?
- ( ) Durante a Pós-graduação, como você avalia a sua produção científica?
- ( ) Como você avalia a transferência dos conhecimentos produzidos pelo PPGCS para a sociedade?
- ( ) Qual a probabilidade de você recomendar o PPGCS para outros colegas que pretendem ingressar na Pós-Graduação?

### **Questionário de técnicos**

Público: Técnicos do DSEA que de alguma forma prestam serviço de apoio ao PPGCS

#### ***Atividades administrativas***

Comentários e sugestões sobre aspectos gerais do PPGCS (pergunta aberta)

#### ***Atividades de laboratório***

Para cada item ATRIBUA uma nota que varia de 0 a 10

- ( ) Estrutura física do laboratório em que atua
- ( ) Disponibilidade de equipamentos no laboratório em que atua
- ( ) Manutenção de equipamentos do laboratório em que atua
- ( ) Disponibilidade de consumíveis no laboratório em que atua
- ( ) Relação com os docentes
- ( ) Relação com os discentes
- ( ) Capacitação continuada dos técnicos
- ( ) Participação em projetos de pesquisa
- ( ) Participação na publicação de artigos científicos
- ( ) Participação em eventos científicos

Comentários e sugestões sobre aspectos gerais do PPGCS (pergunta aberta)

### Questionários de parceiros externos

Público: Pessoas externas ao programa e que de alguma forma atuam junto ao PPGCS

Para cada item ATRIBUA uma nota que varia de 0 a 10

- ( ) Facilidade dos trâmites legais para estabelecimento da parceria;
- ( ) Nível de inovação das pesquisas do PPG.
- ( ) As pesquisas no âmbito da parceria atendem à demanda/interesse da sociedade/instituição?
- ( ) Voltaria a formar parceria com o PPGCS?

Quais benefícios que a parceria trouxe para a instituição? (pergunta aberta)

Quais aspectos o PPGCS pode aprimorar para as parcerias? (pergunta aberta)