RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DO SOLO

Período de Avaliação: 2022 a 2024

I. Preparação

1. Constituição da equipe de Coordenação do Plano de Autoavaliação:

Profa. Dra. Nerilde Favaretto, Presidente

Prof. Dr. Jairo Calderari de Oliveira Junior

Prof. Dr. André Carlos Auler

Prof. Dr. Jeferson Dieckow

2. Sensibilização para Participação:

A equipe de coordenação elaborou o plano de autoavaliação, organizou e encaminhou os questionários para a diferentes categorias de autoavaliação, compilou os dados e apresentou os resultados. A sensibilização da importância da autoavaliação foi realizada através de e-mails, pessoalmente com a representação discente, e em assembleia dos professores.

3. Planejamento:

A autoavaliação do PPGCS é uma ferramenta de gestão associada ao planejamento estratégico (PEP) e ao programa pedagógico (PPC), todos vinculados ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPR e baseados nos quesitos da ficha de avaliação CAPES. Como instrumento de autoavaliação foram utilizados questionários direcionados aos discentes, docentes, egressos, técnicos e parceiros externos. As informações obtidas por meio dos questionários abordaram os seguintes itens, os quais fazem parte da avaliação da Capes: (a) o monitoramento da evolução do PPG; (b) os processos de formação dos discentes; (c) a produção do conhecimento científico na forma de dissertação, tese e artigos; (d) a geração de produtos técnicos e tecnológicos; (e) a transferência e impacto de seus produtos e processos na sociedade; (f) as ações de internacionalização e/ou inserção social. Os resultados foram consolidados pela comissão permanente de autoavaliação e utilizados para

desenvolver um plano de ações as quais deverão ser incluídas no planeamento estratégico do PPGCS. A comissão permanente de autoavaliação apresentou os resultados consolidados na plenária anual da comunidade acadêmica. A confidencialidade dos dados e a publicação dos resultados da autoavaliação seguiram a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD, Lei 13.709, de 14/08/2018), sendo isso apresentado em cada questionário aplicado.

4. Elaboração do Projeto de Autoavaliação:

A comissão de elaboração do projeto de autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Ciência do Solo (PPGCS) da Universidade Federal do Paraná foi formada pelos docentes André Carlos Auler, Jairo Calderari de Oliveira Junior, Jeferson Dieckow e Nerilde Favaretto. Essa comissão foi instituída em 23/06/2022 pela Portaria 02/2022, da coordenação do Programa. O processo de elaboração do projeto de autoavaliação do PPGCS iniciou com reuniões entre os membros da Comissão e após a finalização do projeto preliminar, esse foi distribuído por e-mail aos docentes e discentes do PPGCS para sugestões, as quais foram analisadas e incorporadas pela Comissão. A proposta final foi discutida em reunião geral com docentes e discentes do PPGCS, e por fim encaminhada para o colegiado do PPGCS para apreciação, a qual foi aprovada em reunião ordinária de 21/11/2022. O projeto de autoavaliação resultou de um esforço coletivo de toda a comunidade acadêmica do PPGCS.

II. Implementação

As ações planejadas foram implementadas conforme o projeto e foi garantida a adesão ativa de docentes, discentes e técnicos administrativos, assegurando que cada etapa do processo contribuísse para a melhoria contínua do Programa.

III. Avaliação de Quesitos Críticos da CAPES

Durante o processo de autoavaliação, o PPGCS buscou avaliar também os quesitos críticos apontados no Relatório de Avaliação da última quadrienal da CAPES. Essa

abordagem proativa buscou corrigir e aprimorar áreas específicas que foram identificadas como desafios.

IV. Divulgação dos Resultados

Os resultados estão publicados no site do PPGCS, garantindo transparência e acessibilidade a todos os interessados.

V. Uso dos Resultados

Os resultados foram utilizados para alimentar o planejamento estratégico do programa, buscando identificar e minimizar os riscos, superar desafios e fortalecer as potencialidades do PPGCS. Estes também foram monitorados continuamente, assegurando que contribuam efetivamente para aprimorar o PPGCS.

VI. Meta-avaliação

A metodologia de autoavaliação foi avaliada considerando feedback das categorias de autoavaliação.

VII. Resultados Atendidos de Acordo com as Etapas Gerais

Etapa 1 – Políticas e Preparação:

Foi desenvolvida uma concepção robusta, envolvendo e sensibilizando ativamente todos os participantes, incluindo docentes, discentes e técnicos administrativos. Foi realizado um diagnóstico abrangente com base na avaliação CAPES anterior. Foi formulado um pré-plano de autoavaliação detalhado, delineando claramente os objetivos.

Etapa 2 – Implementação:

Foram implementados procedimentos com métodos e instrumentos específicos conforme a concepção adotada. Foi monitorada a qualidade da formação discente com critérios e indicadores bem definidos. Foram sistematizados os dados gerando informações qualitativas e quantitativas sobre o Programa.

Etapa 3 – Disseminação e Uso dos Resultados:

Foi elaborado um relatório com os resultados, divulgando-o na página do PPPGCS.

VIII. Participação na Autoavaliação Institucional da UFPR

O Programa de Pós-Graduação em Ciência do Solo participou ativamente da autoavaliação institucional da UFPR, conforme previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2022-2026, conduzida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFPR. Os resultados desta avaliação foram utilizados para o aprimoramento contínuo do PPG.

ANEXO 1: PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS (disponível na página do programa)

PROJETO AUTOAVALIAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ciência do Solo

(Aprovado pelo Colegiado do PPGCS em reunião ordinária, em 21/11/2022)

Curitiba, novembro de 2022.

IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA

Programa: 40001016014P4-CIÊNCIAS DO SOLO
Modalidade: Acadêmico
Nível: Mestrado – Início 1978; Doutorado – início 2012
IES: 40001016-UFPR-UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Área: 42-CIÊNCIAS AGRÁRIAS I

Localização:
Departamento de Solos e Engenharia Agrícola
Setor de Ciências Agrárias, *campus* Juvevê, Curitiba, Paraná.

Coordenação
Fabiane Machado Vezzani– Coordenadora
Jairo Calderari de Oliveira Junior – Vice coordenador

Corpo Docente
André Carlos Auler
Antonio Carlos Vargas Motta
Camila Bertoletti Carpenedo
Danilo Eduardo Rozane
Eloana Janice Bonfleur
Fabiane Machado Vezzani
George Gardner Brown
Glaciela Kaschuk
Jairo Calderari de Oliveira Junior
Jeferson Dieckow
Jorge Luiz Moretti de Souza
Karina Maria Vieira Cavalieri Polizeli
Marcelo Ricardo de Lima
Marcelo Pedrosa Gomes
Nerilde Favaretto
Renato Marques
Samir Paulo Jasper
Valentim da Silva
Volnei Pauletti

APRESENTAÇÃO

O presente documento trata do projeto de autoavaliação dos cursos de mestrado e doutorado do Programa de Pós-Graduação em Ciência do Solo (PPGCS) da Universidade Federal do Paraná.

O PPGCS foi criado em 1978, sendo o único Programa com ênfase em Ciência do Solo no Paraná. Em 1984 obteve reconhecimento pela CAPES, com a denominação de “Curso de Pós-Graduação em Agronomia – Área de Concentração Ciência do Solo”. Em 2004, a denominação do Programa mudou para a atual, “Programa de Pós-Graduação em Ciência do Solo”. Em outubro de 2011, a CAPES aprovou o Curso de Doutorado em Ciência do Solo, com uma área de concentração, denominada “Solo e Ambiente”, e duas Linhas de Pesquisa: (i) Propriedades e processos biogeoquímicos nos ecossistemas; e (ii) Qualidade, manejo e conservação do solo e da água.

A **missão** do PPGCS é formar mestres e doutores capacitados a fazer Ciência do Solo de alto nível, fundamentados no conhecimento de técnicas avançadas adquiridas no curso; tornar os discentes aptos à docência e pesquisa em Ciência do Solo e imbuídos de senso crítico profundo, reflexivo e capaz de inovar e avançar a partir do estado atual do conhecimento científico em solos e ambiente.

A **visão** do PPGCS é ser destaque no desenvolvimento de conhecimento científico e técnico em solos, tanto para pesquisadores nacionais como internacionais.

Os **valores** do PPGCS são: 1) Rigor teórico-metodológico na produção do conhecimento; 2) Relevância dos conhecimentos produzidos; 3) Inovação e criatividade nos projetos de pesquisa; Cooperação e solidariedade; 4) Formação de pesquisadores críticos e independentes.

Para efetivamente cumprir a sua missão, o PPGCS tem os seguintes **objetivos**: 1) Formar mestres e doutores (i) capacitados a fazer Ciência do Solo de alto nível a partir de conhecimento técnico-científico e metodológico adquirido no curso; (ii) aptos à pesquisa e à docência em Ciência do Solo; e (iii) imbuídos de senso crítico profundo, reflexivo e capaz de inovar e avançar, a partir do estado atual do conhecimento científico em solos e ambiente; 2) Gerar, publicar e difundir conhecimento científico

qualificado em Ciência do Solo e Ambiente, visando (i) o avanço científico da área em atendimento às demandas e anseios da comunidade científica paranaense, sulbrasileira, brasileira e internacional; e (ii) o desenvolvimento de estratégias práticas e tecnológicas de uso sustentável dos recursos solo e água em consonância com demandas da sociedade.

O **Mestre egresso** do PPGCS deverá ser um profissional: 1) Apto a gerar conhecimento científico através de pesquisa na área de Ciência do Solo e Ambiente que sirva como entendimento de processos e contribua para a solução de problemas de ordem regional, considerando as especificidades de demanda no subtrópico de altitude e litoral paranaense, mas também de ordem nacional e global. Nessa geração de conhecimento o profissional manterá o foco na promoção da qualidade ambiental (solo, água e atmosfera) aliada à produção, no caso de agroecossistemas, ou a preservação exclusiva, no caso de ecossistemas naturais. O entendimento do profissional não se restringirá exclusivamente ao solo, mas será amplo ao considerar as funções que o solo desempenha no ambiente ao participar de processos hidrológicos, biológicos e atmosféricos; 2) Com habilidade para conceber, planejar e desenvolver pesquisa básica e aplicada na área de Ciência do Solo e Ambiente, com discernimento para definir os procedimentos e instrumentos metodológicos mais apropriados ao tema em estudo; 3) Apto à atividade de docência superior na área de Ciência do Solo e Ambiente, como por exemplo em cursos como Agronomia, Engenharia Florestal, Engenharia Agrícola, Gestão Ambiental, Engenharia Ambiental e outros.

O **Doutor egresso** do PPGCS, além das habilidades e competências descritas para os Mestres, será um profissional: 1) Apto a gerar conhecimento científico inovador através de pesquisa na área de Ciência do Solo e Ambiente que sirva como solução para problemas de ordem regional, considerando as especificidades de demanda no subtrópico de altitude e litoral paranaense, mas também de ordem nacional e global; 2) Capaz de atuar em Ciência do Solo e Ambiente em qualquer região do País, por aprender princípios teóricos-conceituais que lhe proporcionarão uma bagagem de conhecimento para conduzir pesquisa/docência e resolver

problemas nas situações mais diversas de ambiente; 3) Imbuído de espírito crítico científico, construtivo e reflexivo, capaz de visualizar, entender e questionar de maneira fundamentada o estado-da-arte na área e ter coragem de propor linhas inovadoras de ação em pesquisa; 4) Plenamente consciente de seu papel como doutor/cientista perante a sociedade, comprometido em gerar produtos para o desenvolvimento sustentável da mesma, tanto na própria região ou em outras em que conseguir colocação; 5) Comprometido constantemente e efetivamente com o trabalho científico aliado à habilidade de otimizar o uso dos recursos disponíveis (tempo, capital, custeio) e entender que o avanço de sua carreira depende muito se si próprio; 6) Hábil em identificar, delimitar e atuar em temas importantes/relevantes de pesquisa em sua área, conectados com demandas da sociedade. Isso subsidiará o profissional futuramente na captação de recursos para seus próprios projetos de pesquisa; 7) Cooperativo, iniciando o exercício da cooperação com os próprios colegas de doutorado, para que isso o auxilie futuramente na constituição e participação em trabalhos de parceria e grupos de pesquisa. O profissional não deve ter a percepção de ser independente, mas sim de estar inserido num ambiente de interdependência entre pessoas e instituições.

OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO

Indentificar os pontos fortes e oportunidades bem como os pontos fracos e ameaças ao PPGCS visando a proposição de ações de ajuste e aprimoramento de forma contínua como um instrumento do Planejamento Estratégico do Programa a curto, médio e longo prazo.

ESTRATÉGIAS DA AUTOAVALIAÇÃO

Uma comissão permanente, designada pela coordenação do PPGCS, conduzirá o processo de autoavaliação com base nas seguintes estratégias:

1) Adotar instrumentos para a avaliação das dimensões (i) programa, (ii) formação e (iii) impacto na sociedade; previstos na avaliação da CAPES;

2) Incentivar a participação dos discentes, docentes, egressos, técnicos e parceiros externos no processo de autoavaliação;

3) Analisar os resultados e identificar os pontos fortes e oportunidades bem

como os pontos fracos e ameaças;

4) Propor e revisar ações de ajuste e aprimoramento do programa de forma contínua;

5) Disponibilizar os instrumentos e os resultados da autoavaliação na página do programa.

ETAPAS DA ELABORAÇAO DO PROJETO

A comissão de elaboração do projeto de autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Ciência do Solo (PPGCS) da Universidade Federal do Paraná foi formada pelos docentes André Carlos Auler, Jairo Calderari de Oliveira Junior, Jeferson Dieckow e Nerilde Favaretto. Essa comissão foi instituída em 23/06/2022 pela Portaria 02/2022, da coordenação do Programa.

O processo de elaboração do projeto de autoavaliação do PPGCS iniciou com reuniões entre os membros da Comissão e após a finalização do projeto preliminar, esse foi distribuído por e-mail aos docentes e discentes do PPGCS para sugestões, as quais foram analisadas e incorporadas pela Comissão. A proposta final foi discutida em reunião geral com docentes e discentes do PPGCS, e por fim encaminhada para o colegiado do PPGCS para apreciação e aprovação. O projeto de autoavaliação resultou de um esforço coletivo de toda a comunidade acadêmica do PPGCS.

METODOLOGIA

A autoavaliação do PPGCS é uma ferramenta de gestão associada ao planejamento estratégico (PEP) e ao programa pedagógico (PPC), todos vinculados ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPR e baseados nos quesitos da ficha de avaliação CAPES. Como instrumento de autoavaliação serão utilizados anualmente questionários direcionados aos discentes, docentes, egressos, técnicos e parceiros externos. As informações obtidas por meio dos questionários abordam os seguintes itens, os quais fazem parte da avaliação da Capes: (a) o monitoramento da evolução do PPG; (b) os processos de formação dos discentes; (c) a produção do conhecimento científico na forma de dissertação, tese e artigos; (d) a geração de produtos técnicos e tecnológicos; (e) a transferência e impacto de seus produtos e processos na sociedade; (f) as ações de internacionalização e/ou inserção social. Os

resultados serão consolidados pela comissão permanente de autoavaliação e utilizados para desenvolver um plano de ações as quais deverão ser incluídas no planeamento estratégico do PPGCS. A comissão permanente de autoavaliação apresentará os resultados consolidados na plenária anual da comunidade acadêmica e junto com esta plenária proporá ações de melhoria do PPGCS, as quais serão apresentadas e deliberadas no colegiado do programa. Os questionários poderão ser reformulados pela comissão permanente de autoavaliação, de acordo com a necessidade. Especificamente para os egressos, o período de avaliação fica condicionado aos quesitos da ficha de avaliação CAPES. A confidencialidade dos dados e a publicação dos resultados da autoavaliação seguirão a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD, Lei 13.709, de 14/08/2018), sendo isso apresentado em cada questionário aplicado.

DISPONIBILIZAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados consolidados da autoavaliação e o plano de ação serão disponibilizados na página do PPGCS.

INSTRUMENTOS

Questionário de identidade

Público: Discentes, Professores permanentes ou colaboradores do PPGCS, Egressos, Servidores técnicos e Parceiros externos.

- Qual sua nacionalidade? (pergunta aberta)

- Em caso de brasileiro, qual seu estado de origem? (pergunta aberta)

- Como define sua identidade de gênero?

( ) Masculino cisgênero
( ) Masculino transgênero
( ) Feminino cisgênero
( ) Feminino transgênero
( ) Não-binário
( ) Intersexual
( ) Outra
( ) Prefiro não informar.

- Como define sua orientação sexual?

( ) Heterossexual
( ) Homossexual
( ) Bissexual
( ) Assexual
( ) Outra
( ) Prefiro não informar.

- Como define sua etnia?

( ) Caucasiana (Branca)

( ) Afrodescendente (Preta)
( ) Latina
( ) Parda
( ) Asiática (Amarela)
( ) Indígena
( ) Outra
( ) Prefiro não informar.

- Você possui algum tipo de limitação e ou transtorno permanente? (Pode selecionar mais de uma opção)

( ) Sem limitação e ou transtorno permanente
( ) Deficiência visual
( ) Deficiência auditiva
( ) Deficiência física
( ) Deficiência cognitiva
( ) Déficit de atenção (TDAH)
( ) Espectro autista
( ) Outra
( ) Prefiro não informar.

- Qual seu estado civil?

( ) Solteiro
( ) Casado
( ) Em união estável
( ) Divorciado
( ) Outra
( ) Prefiro não informar.

- Quem compõem o núcleo familiar de sua residência? (Pode selecionar mais de uma opção)

( ) Pais e, ou tios e, ou avós
( ) Filhos e, ou sobrinhos
( ) Animais de companhia
( ) Moro só
( ) Prefiro não informar.

- Qual a renda de sua família? Entende-se por renda familiar o somatório da renda individual dos moradores do mesmo domicílio?

( ) Menos que um salário mínimo
( ) Entre 1 e 5 salários mínimos
( ) Entre 6 e 10 salários mínimos
( ) Entre 11 e 15 salários mínimos
( ) Mais que 15 salários mínimos
( ) Prefiro não informar.

- Você teve filhos durante o último quadriênio?

( ) não tive
( ) 1
( ) 2
( ) 3 ou mais
( ) Prefiro não informar.

Questionário de discentes

Público: Discentes do PPGCS

Para cada item ATRIBUA uma nota que varia de 0 a 10

- ( ) Processo seletivo;
- ( ) Estrutura física disponível;
- ( ) Disponibilidade de equipamentos e consumíveis
- ( ) Ofertas de disciplinas do PPGCS e da UFPR
- ( ) Acesso às Normas Internas e ao Regimento;
- ( ) Reconhecimento e visibilidade do PPGCS;
- ( ) Interação entre discentes
- ( ) Interação entre discentes e docentes
- ( ) Atividades de integração, culturais, técnicas e científicas;
- ( ) Acompanhamento pedagógico;
- ( ) Acompanhamento psicológico;
- ( ) Desempenho e comprometimento do discente com as atividades;
- ( ) Processo de orientação;
- ( ) Evolução como pesquisador/cientista;
- ( ) Perspectivas de colocação no mercado de trabalho;

Qual foi a sua motivação em ingressar no PPGCS? (pergunta aberta).

Comentários e sugestões sobre aspectos gerais do PPGCS e sobre seu envolvimento no PPGCS (pergunta aberta)

Questionários de docentes

Público: Professores permanentes ou colaboradores do PPGCS

Para cada item ATRIBUA uma nota que varia de 0 a 10

- ( ) Estrutura curricular
- ( ) Instalações físicas
- ( ) Disponibilidade e manutenção de equipamentos
- ( ) Apoio institucional da UFPR
- ( ) Internacionalização
- ( ) Qualidade das dissertações e teses
- ( ) Produção científica do PPGCS
- ( ) Sua produção científica
- ( ) Sua atuação como orientador
- ( ) Sua atuação na captação de recursos
- ( ) Atuação dos egressos

Possui parcerias com outras pesquisadores e/ou instituições? Quais?

Comente os principais pontos fortes do PPGCS (pergunta aberta)

Comente as principais limitações do PPGCS (pergunta aberta)

Sugestões de melhorias do PPGCS (pergunta aberta)

Questionário de egressos

Público: Egressos do PPGCS

- Qual foi o nível do seu curso?

( ) Mestrado

( ) Doutorado

- Em que ano foi sua titulação? (pergunta aberta).

- Durante a Pós-Graduação, você teve a oportunidade de realizar algum tipo de estágio em outro país? Se sim, qual? (pergunta aberta)

- Em que Estado e, ou País, está residindo atualmente. (pergunta aberta)

- Após sua titulação, passou a atuar no mercado de trabalho na sua área de formação? Se sim, indicar a instituição. (pergunta aberta)

- Caso não esteja atuando em sua área de formação e, ou linha de pesquisa, qual(ais) o(s) motivo(s) pelo qual você não exerce esta função? (pergunta aberta)

- Você tem mantido algum contato com o PPGCS após sua defesa? Se sim, qual? (pergunta aberta).

- Comentários e sugestões sobre aspectos gerais do PPGCS. (pergunta aberta)

Para cada item ATRIBUA uma nota que varia de 0 a 10

- ( ) Ao ingressar no PPGCS, como definia seu nível de domínio em uma língua estrangeira.

- ( ) Após defender sua Dissertação ou Tese no PPGCS, como define seu nível de domínio em uma língua estrangeira (pergunta aberta).
- ( ) Ao concluir o curso no PPGCS, com os conhecimentos adquiridos, você se sente seguro para atuar de forma independente, enquanto docente ou pesquisador, no mercado de trabalho?
- ( ) As disciplinas do PPGCS contribuíram para o seu desempenho profissional?
- ( ) Como você avalia o nível de exigência do PPGCS em relação aos seus discentes?
- ( ) Como você avalia os docentes do PPGCS em relação às suas atividades de ensino e pesquisa?
- ( ) Como você avalia a estrutura física do PPGCS em relação à condução das atividades de ensino e pesquisa?
- ( ) Durante a Pós-graduação, como você avalia a sua produção científica?
- ( ) Como você avalia a transferência dos conhecimentos produzidos pelo PPGCS para a sociedade?
- ( ) Qual a probabilidade de você recomendar o PPGCS para outros colegas que pretendem ingressar na Pós-Graduação?

Questionário de técnicos

Público: Técnicos do DSEA que de alguma forma prestam serviço de apoio ao PPGCS

Atividades administrativas

Comentários e sugestões sobre aspectos gerais do PPGCS (pergunta aberta)

Atividades de laboratório

Para cada item ATRIBUA uma nota que varia de 0 a 10

- ( ) Estrutura física do laboratório em que atua
- ( ) Disponibilidade de equipamentos no laboratório em que atua
- ( ) Manutenção de equipamentos do laboratório em que atua
- ( ) Disponibilidade de consumíveis no laboratório em que atua
- ( ) Relação com os docentes
- ( ) Relação com os discentes
- ( ) Capacitação continuada dos técnicos
- ( ) Participação em projetos de pesquisa
- ( ) Participação na publicação de artigos científicos
- ( ) Participação em eventos científicos

Comentários e sugestões sobre aspectos gerais do PPGCS (pergunta aberta)

Questionários de parceiros externos

Público: Pessoas externas ao programa e que de alguma forma atuam junto ao PPGCS

Para cada item ATRIBUA uma nota que varia de 0 a 10

- ( ) Facilidade dos trâmites legais para estabelecimento da parceria;
- ( ) Nível de inovação das pesquisas do PPG.
- ( ) As pesquisas no âmbito da parceria atendem à demanda/interesse da sociedade/instituição?
- ( ) Voltaria a formar parceria com o PPGCS?

Quais benefícios que a parceria trouxe para a instituição? (pergunta aberta)

Quais aspectos o PPGCS pode aprimorar para as parcerias? (pergunta aberta)

ANEXO 2: RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS APLICADOS NAS DIFERENTES CATEGORIAS DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS (disponível na página do programa)

Visão Geral das Respostas

Ativo

1. Nome completo

15

Respostas

2. e-mail para contato

15
Respostas

3. Telefone de contato

15
Respostas

4. Qual sua nacionalidade?

15
Respostas

Respostas Mais Recentes
"brasileira"
"Brasileira"
"brasileira"
• • •

5. Em caso de brasileiro, qual seu estado de origem?

15
Respostas

Respostas Mais Recentes
"São Paulo"
"Paraná"
"Rio Grande do Sul"
• • •

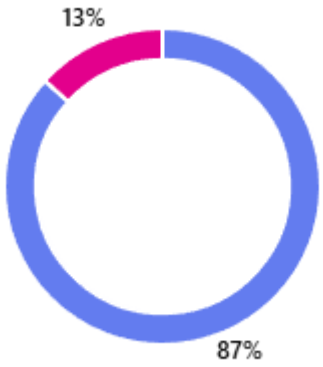
5 respondentes (33%) responderam Santa Catarina para esta pergunta.

6. Como define sua identidade de gênero?

Feminino	7
Masculino	8
Não-binário	0
Outra	0
Prefiro não informar	0

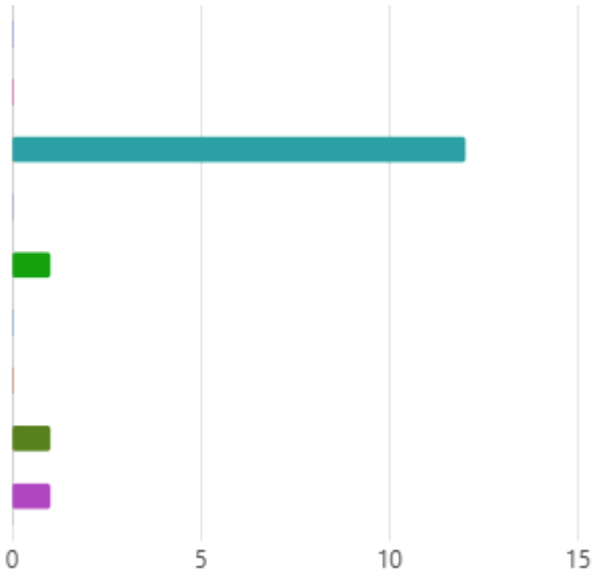
7. Como define sua orientação sexual?

Heterossexual	13
Homossexual	2
Bissexual	0
Outra	0
Prefiro não informar	0



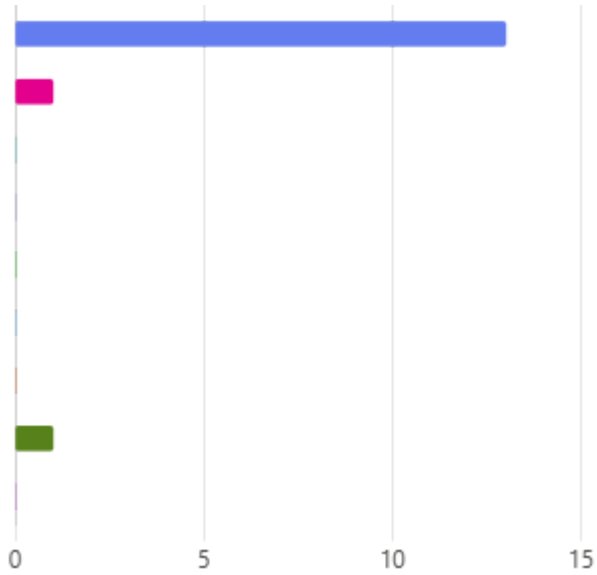
8. Como define sua etnia?

Afrodescendente	0
Asiática	0
Caucasiana	12
Indígena	0
Latina	1
Parda	0
Outra	0
Prefiro não informar	1
Outra	1



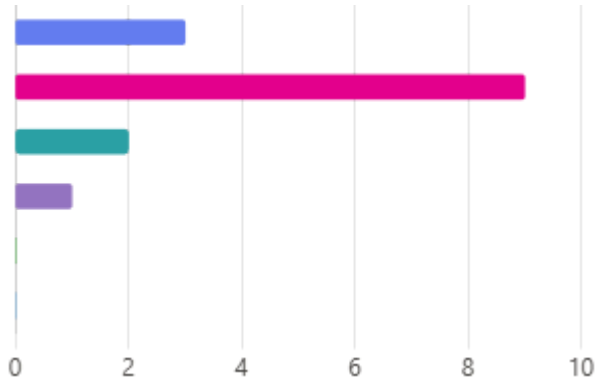
9. Você possui algum tipo de limitação e ou transtorno permanente? (Pode selecionar mais de uma opção)

Sem limitação e ou transtorno permanente	13
Deficiência visual	1
Deficiência auditiva	0
Deficiência física	0
Deficiência cognitiva	0
Deficiência de atenção (TDAH)	0
Espectro autista	0
Outra	1
Prefiro não informar	0



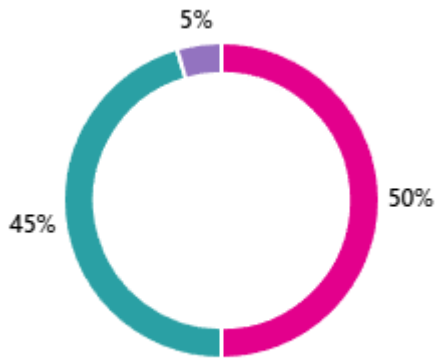
10. Qual seu estado civil?

Solteiro	3
Casado	9
Em união estável	2
Divorciado	1
Outra	0
Prefiro não informar	0



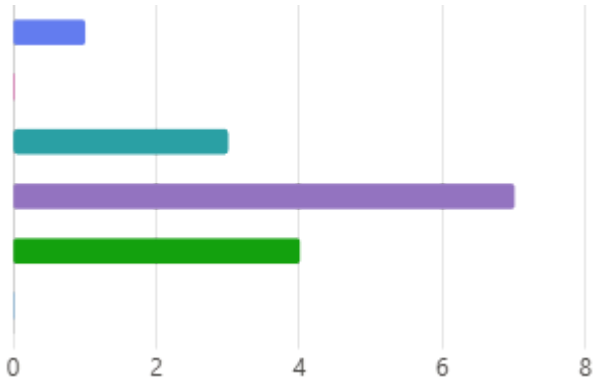
11. Quem compõem o núcleo familiar de sua residência? (Pode selecionar mais de uma opção)

Pais e, ou tios e, ou avós	0
Filhos e, ou sobrinhos	11
Cônjuge e, ou companheiro	10
Moro só	1
Prefiro não informar	0



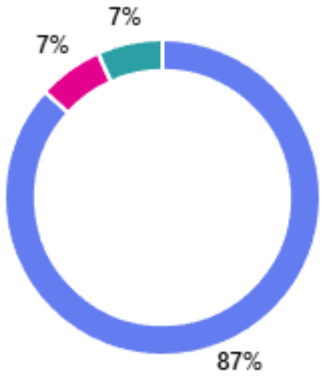
12. Qual a renda de sua família? Entende-se por renda familiar o somatório da renda individual dos moradores do mesmo domicílio?

Menos que um salário mínimo	1
Entre 1 e 5 salários mínimos	0
Entre 6 e 10 salários mínimos	3
Entre 11 e 15 salários mínimos	7
Mais que 15 salários mínimos	4
Prefiro não informar	0



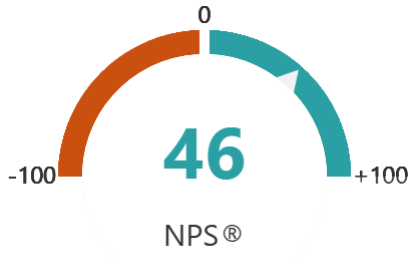
13. Você teve filhos durante o quadriênio?

Não tive	13
1	1
2	1
3 ou mais	0
Prefiro não informar	0



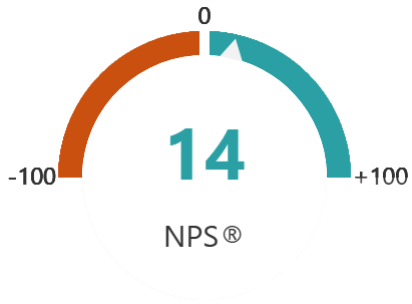
14. Estrutura curricular

Promotores	8
Passivos	6
Detratores	1



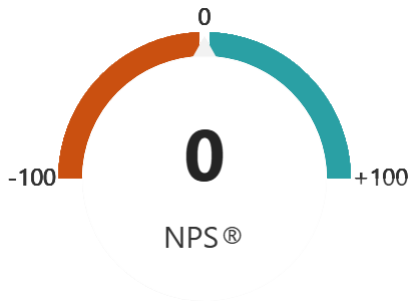
15. Estrutura física

Promotores	4
Passivos	9
Detratores	2



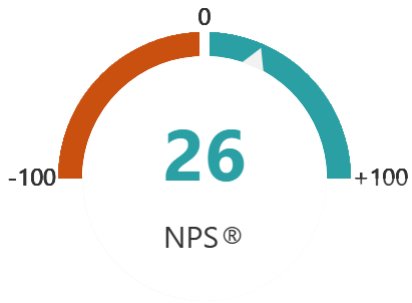
16. Disponibilidade e manutenção de equipamentos.

Promotores	2
Passivos	11
Detratores	2



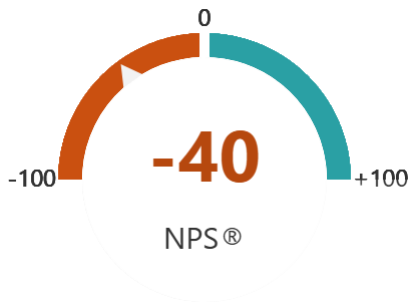
17. Apoio institucional da UFPR

Promotores	5
Passivos	9
Detratores	1



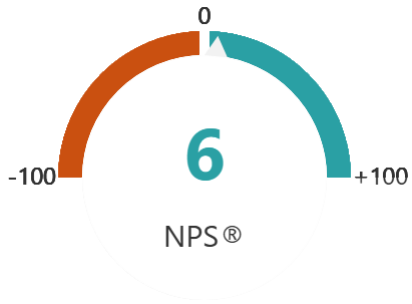
18. Internacionalização

Promotores	1
Passivos	7
Detratores	7



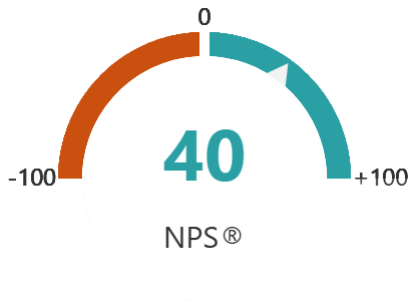
19. Qualidade das dissertações e teses.

Promotores	5
Passivos	6
Detratores	4



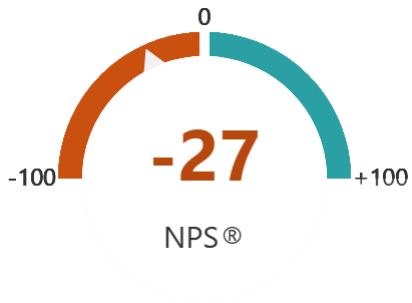
20. Produção científica do PPGCS.

Promotores	6
Passivos	9
Detratores	0



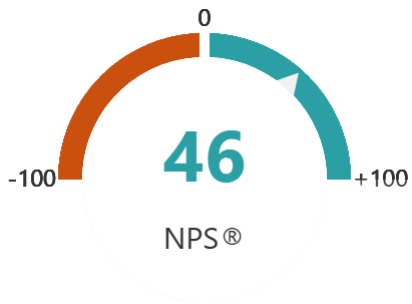
21. Sua produção científica.

Promotores	2
Passivos	7
Detratores	6



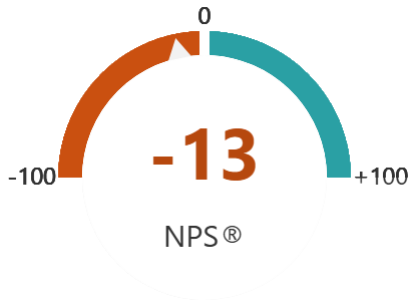
22. Sua atuação como orientador.

Promotores	8
Passivos	6
Detratores	1



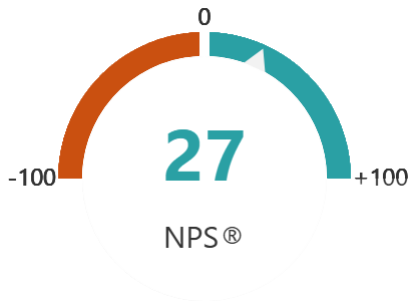
23. Sua atuação na captação de recursos

Promotores	4
Passivos	5
Detratores	6



24. Atuação dos egressos

Promotores	7
Passivos	5
Detratores	3



25. Possui parcerias com outras pesquisadores e/ou instituições? Quais?

15
Respostas

Respostas Mais Recentes

"Instituto de Pesquisas e Estudos Florestais (IPEF), Progra... "

"Sim, principalmente UEM, ESALQ e UFRGS"

"IDR, ICMBio, Embrapa Floresta, Embrapa Solos, UFSC, UF... "

• • •

5 respondentes (33%) responderam Fundação ABC para esta pergunta.

26. Comente os principais pontos fortes do PPGCS

15
Respostas

Respostas Mais Recentes

"Boa infraestrutura, Corpo docente qualificado, Gestão ad... "

"Relacionamento humano tanto com docentes como disce..."

"Acolhimento; União"

• • •

5 respondentes (33%) responderam docentes para esta pergunta.

27. Comente as principais limitações do PPGCS

15
Respostas

Respostas Mais Recentes

"Carência de técnicos de laboratório, limitação no número... "

"Infraestrutura para os alunos ficarem o período de estud... "

"Estrutura física; equipamentos"

• • •

5 respondentes (33%) responderam equipamentos para esta pergunta.

28. Sugestões de melhorias do PPGCS

14
Respostas

Respostas Mais Recentes

"Busca de mais parcerias de pesquisa (com instituições de ..."
"Uma discussão e ação do colegiado em melhorar as ferra... "
"Campanhas para arrecadação de recursos externos e esta... "
• • •

7 respondentes (50%) responderam internacionalização para esta pergunta.

Visão Geral das Respostas

Ativo

1. Nome completo

29

Respostas

2. e-mail para contato

29
Respostas

3. Telefone para contato

29
Respostas

4. Qual sua nacionalidade?

29
Respostas

Respostas Mais Recentes
"Brasileira"
"Brasileiro"
"Brasileira"
...

19 respondentes (66%) responderam Brasileira para esta pergunta.

5. Em caso de brasileiro, qual seu estado de origem?

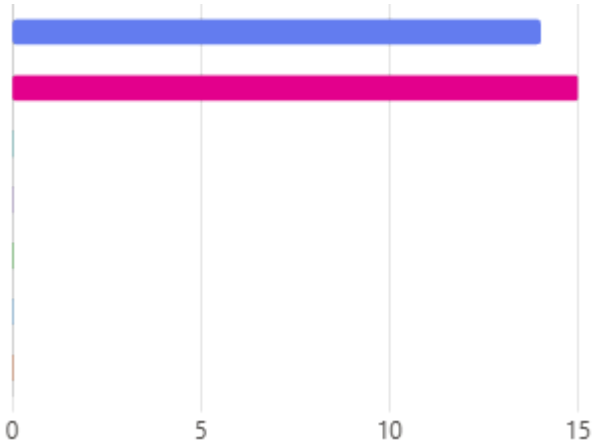
26
Respostas

Respostas Mais Recentes
"Paraná"
"Paraná"
...

14 respondentes (54%) responderam Paraná para esta pergunta.

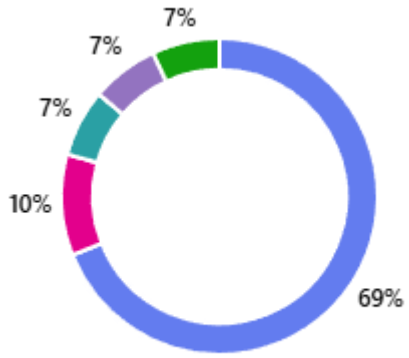
6. Como define sua identidade de gênero?

Feminino	14
Masculino	15
Não-binário	0
Transgênero	0
Não-binário	0
Outra	0
Prefiro não informar	0



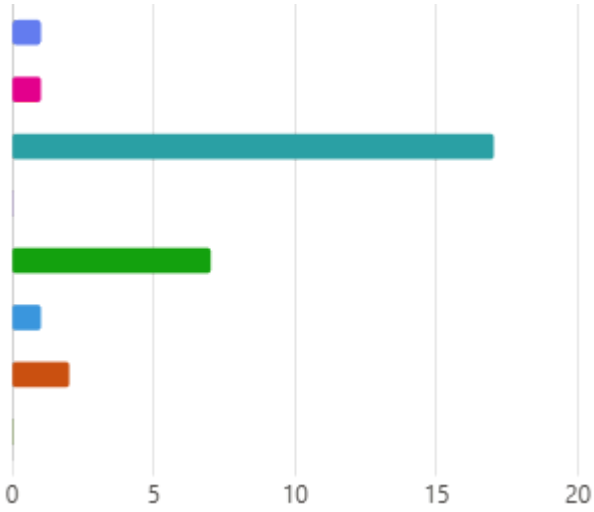
7. Como define sua orientação sexual?

Heterossexual	20
Homossexual	3
Bissexual	2
Outra	2
Prefiro não informar	2

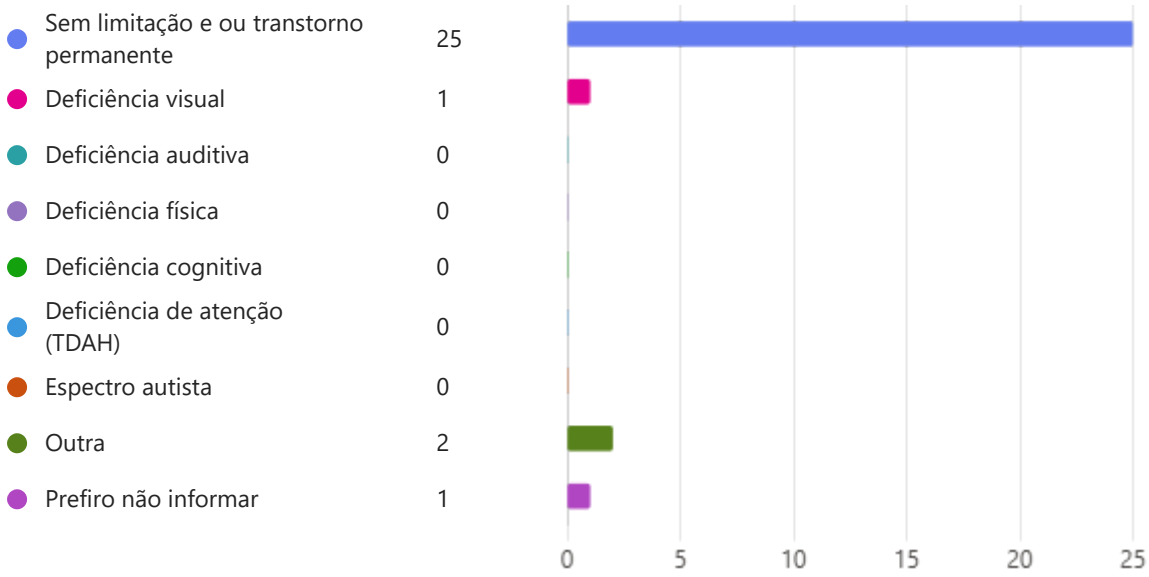


8. Como define sua etnia?

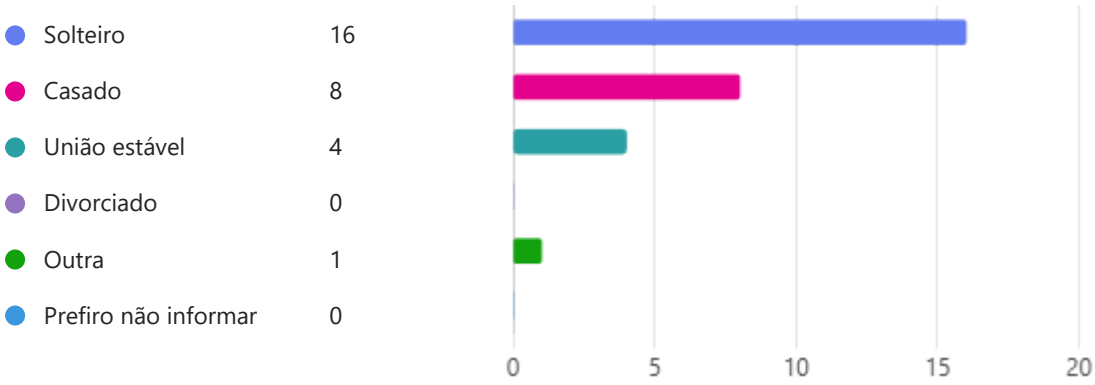
Afrodescendente	1
Asiática	1
Caucasiana	17
Indígena	0
Latina	7
Parda	1
Outra	2
Prefiro não informar	0



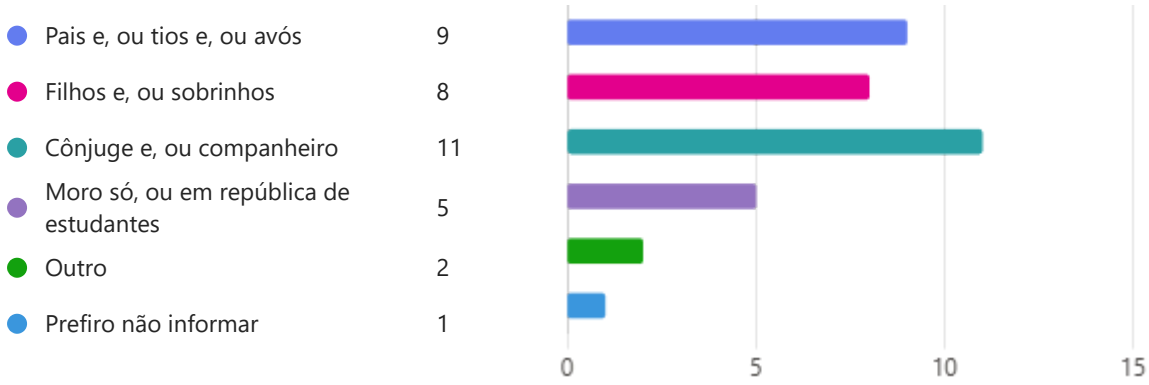
9. Você possui algum tipo de limitação e ou transtorno permanente? (Pode selecionar mais de uma opção)



10. Qual seu estado civil?

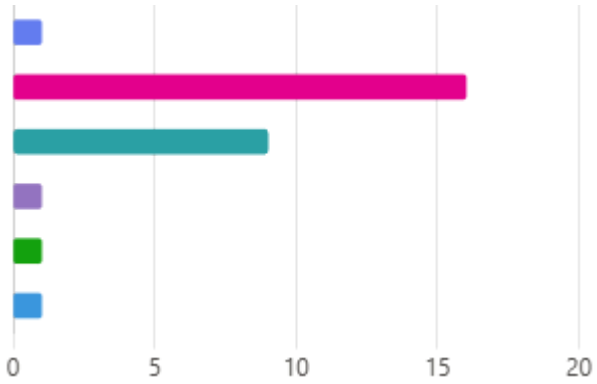


11. Quem compõem o núcleo familiar de sua residência? (Pode selecionar mais de uma opção)



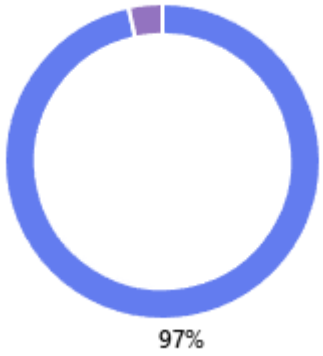
12. Qual a renda de sua família? Entende-se por renda familiar o somatório da renda individual dos moradores do mesmo domicílio?

Menos que um salário mínimo	1
Entre 1 e 5 salários mínimos	16
Entre 6 e 10 salários mínimos	9
Entre 11 e 15 salários mínimos	1
Mais que 15 salários mínimos	1
Prefiro não informar	1



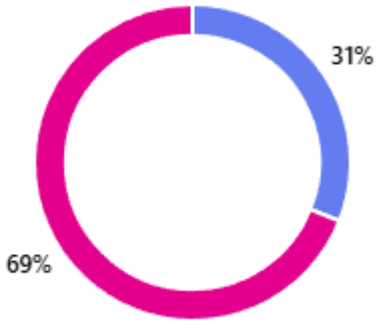
13. Você teve filhos nos últimos quatro anos?

Não tive	28
1	0
2	0
3 ou mais	1
Prefiro não informar	0



14. Qual nível do seu curso?

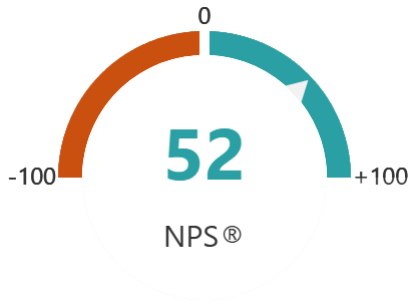
Mestrado	9
Doutorado	20



15. Processo Seletivo

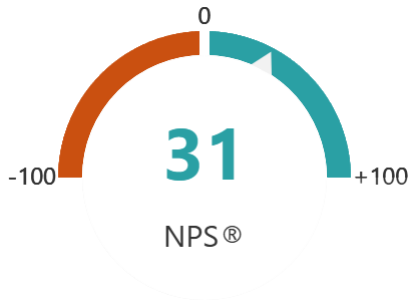
Considerando divulgação, clareza e informações sobre

Promotores	17
Passivos	10
Detratores	2



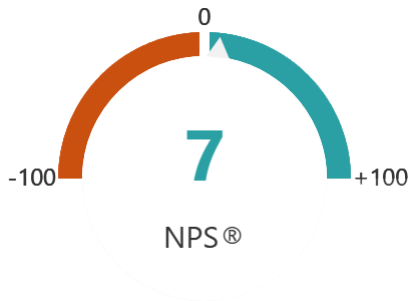
16. Estrutura física disponível

Promotores	13
Passivos	12
Detratores	4



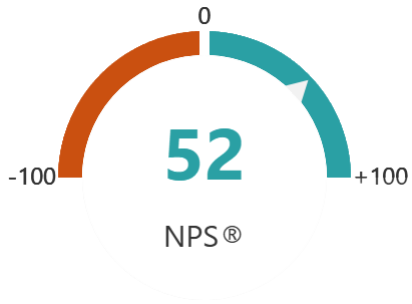
17. Disponibilidade de equipamentos e consumíveis.

Promotores	9
Passivos	13
Detratores	7



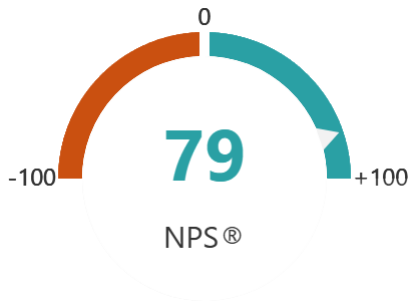
18. Oferta de disciplinas do PPGCS e da UFPR.

Promotores	17
Passivos	10
Detratores	2



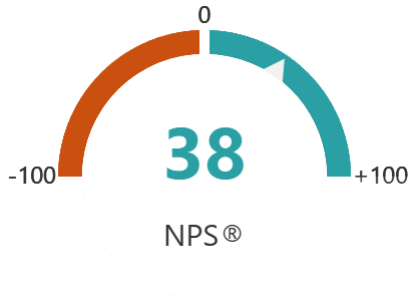
19. Acesso às Normas Internas e ao Regimento do PPGCS.

Promotores	23
Passivos	6
Detratores	0



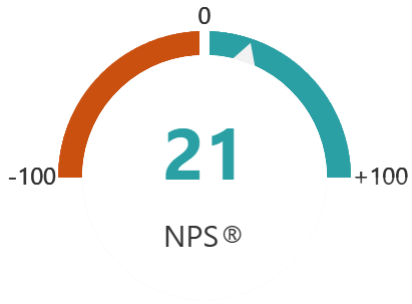
20. Reconhecimento e visibilidade do PPGCS.

Promotores	15
Passivos	10
Detratores	4



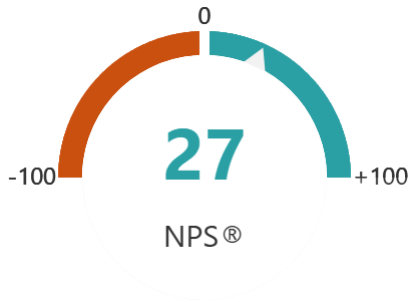
21. Interação entre discentes

Promotores	11
Passivos	13
Detratores	5



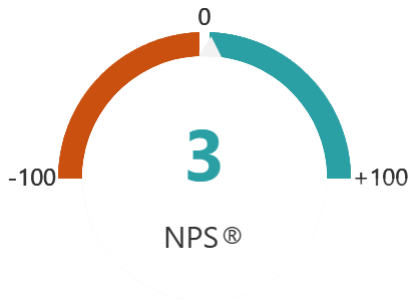
22. Interação entre discentes e docentes.

Promotores	14
Passivos	9
Detratores	6



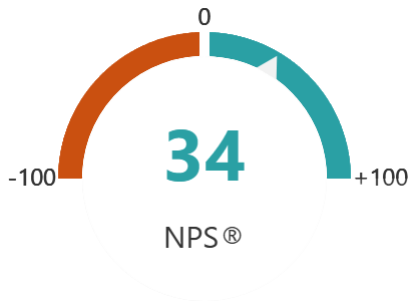
23. Atividades de integração, culturais, técnicas e científicas.

Promotores	9
Passivos	12
Detratores	8



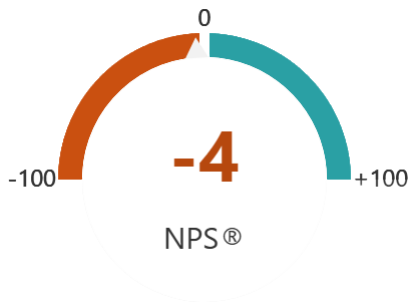
24. Acompanhamento pedagógico

Promotores	14
Passivos	11
Detratores	4



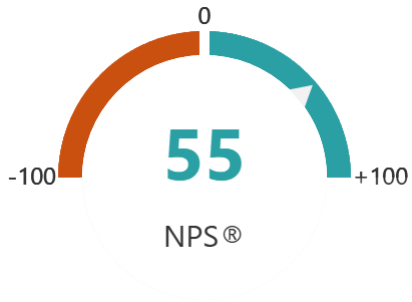
25. Acompanhamento psicológico

Promotores	10
Passivos	8
Detratores	11



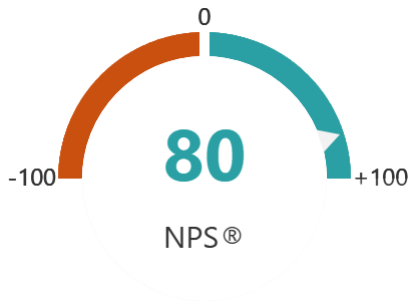
26. Desempenho e comprometimento do discente com as atividades.

Promotores	18
Passivos	9
Detratores	2



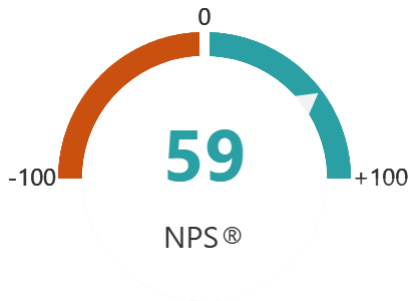
27. Processo de orientação

Promotores	24
Passivos	4
Detratores	1



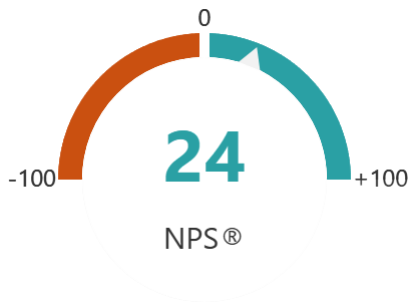
28. Evolução como pesquisador/cientista.

Promotores	17
Passivos	12
Detratores	0



29. Perspectiva de colocação no mercado de trabalho.

Promotores	14
Passivos	8
Detratores	7



30. Qual foi a sua motivação em ingressar no PPGCS?

22
Respostas

Respostas Mais Recentes
"Incentivo do orientador e colegas, estrutura do programa"
"Ter o aprimorando científico ao longo do processo e reali... "
• • •

6 respondentes (27%) responderam área para esta pergunta.

31. Comentários e sugestões sobre aspectos gerais do PPGCS e sobre seu envolvimento no PPGCS

16
Respostas

Respostas Mais Recentes
"O PPGCS promoveu o acolhimento na realização das disc... "
• • •

7 respondentes (44%) responderam docentes para esta pergunta.

Visão Geral das Respostas

Ativo

1. Nome completo

25

Respostas

2. e-mail para contato

25
Respostas

3. Telefone para contato

25
Respostas

4. Qual sua nacionalidade?

25
Respostas

Respostas Mais Recentes
"Brasileira"
"Brasileiro"
"Brasileira"
...

15 respondentes (60%) responderam Brasileira para esta pergunta.

5. Em caso de brasileiro, qual seu estado de origem?

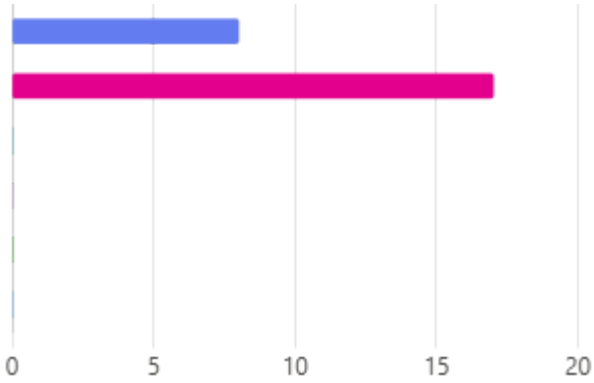
23
Respostas

Respostas Mais Recentes
"Santa Catarina"
"Santa Catarina"
"Paraná"
...

7 respondentes (30%) responderam Paraná para esta pergunta.

6. Como define sua identidade de gênero?

Feminino	8
Masculino	17
Transgênero	0
Não-binário	0
Outra	0
Prefiro não informar	0

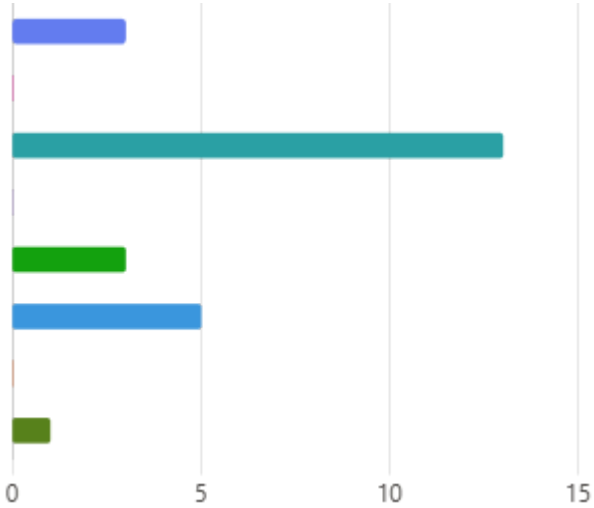


7. Como define sua orientação sexual?

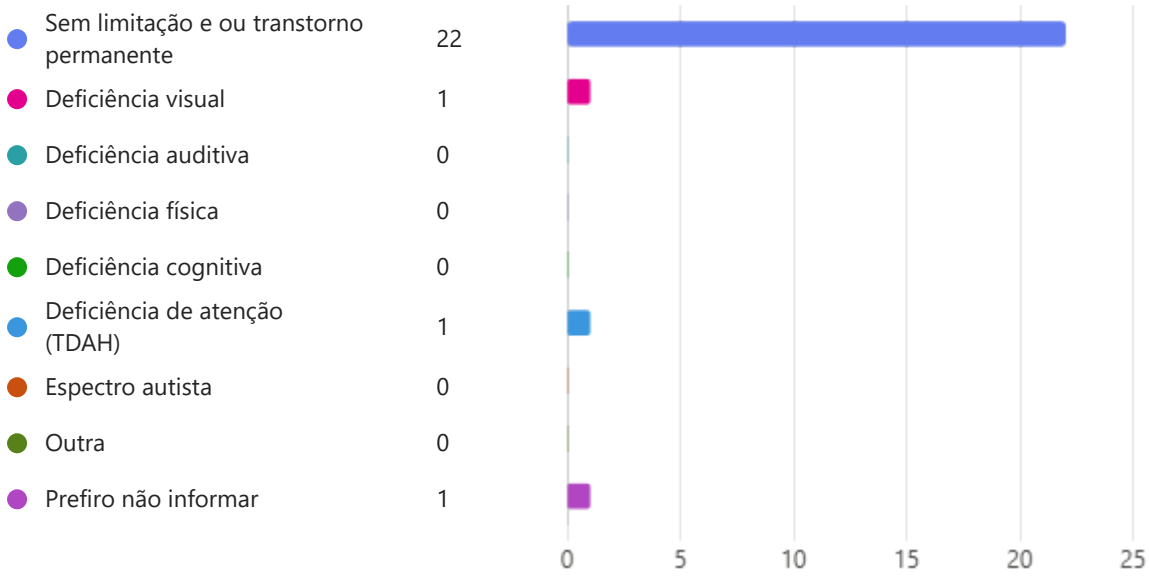
Heterossexual	23
Homossexual	1
Bissexual	1
Outra	0
Prefiro não informar	0

8. Como define sua etnia?

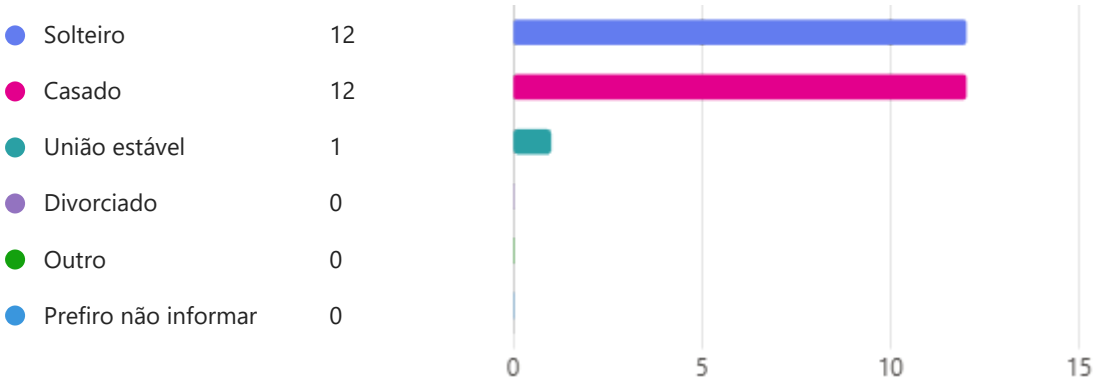
Afrodescendente	3
Asiática	0
Caucasiana	13
Indígena	0
Latina	3
Parda	5
Outra	0
Prefiro não informar	1



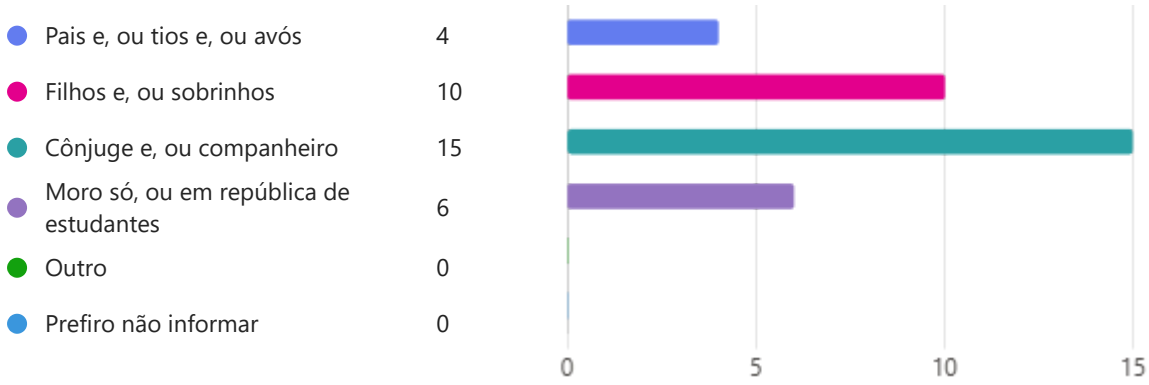
9. Você possui algum tipo de limitação e ou transtorno permanente? (Pode selecionar mais de uma opção)



10. Qual seu estado civil?



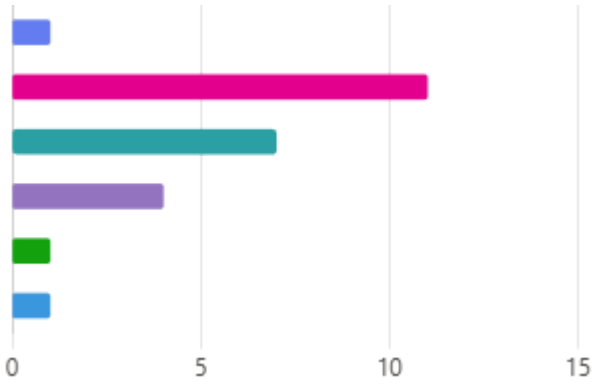
11. Quem compõem o núcleo familiar de sua residência?



12. Qual a renda de sua família?

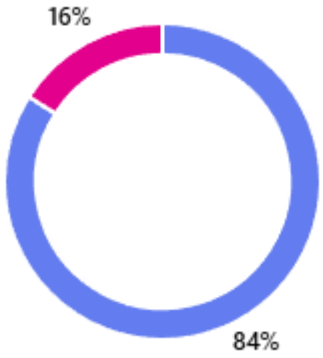
Entende-se por renda familiar o somatório da renda individual dos moradores do mesmo domicílio.

Menos que um salário mínimo	1
Entre 1 e 5 salários mínimos	11
Entre 6 e 10 salários mínimos	7
Entre 11 e 15 salários mínimos	4
Mais que 15 salários mínimos	1
Prefiro não informar	1



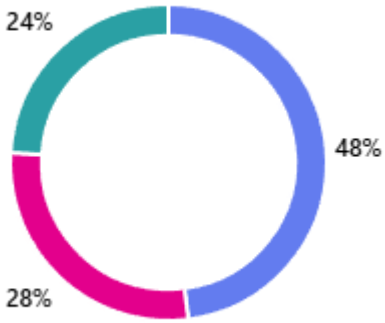
13. Você teve filhos nos últimos quatro anos?

Não tive	21
1	4
2	0
3 ou mais	0
Prefiro não informar	0



14. Qual foi o nível do seu curso?

Mestrado	12
Doutorado	7
Mestrado e Doutorado	6



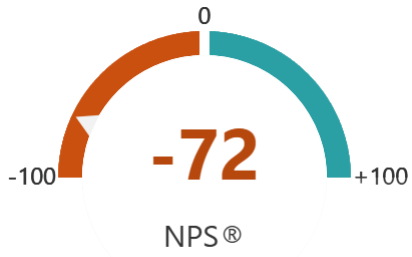
15. Em que ano foi sua defesa?

25
Respostas

Respostas Mais Recentes
"2022-02-28"
"2023-01-26"
"2021-08-18"
• • •

16. Ao ingressar no PPGCS, como definia seu nível de domínio na língua inglesa?

Promotores	1
Passivos	5
Detratores	19

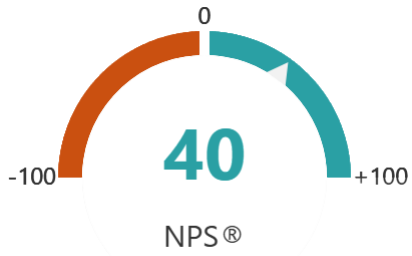


17. Ao concluir sua Dissertação ou Tese no PPGCS, como definiria seu nível de domínio na língua inglesa?

Promotores	5
Passivos	16
Detratores	4

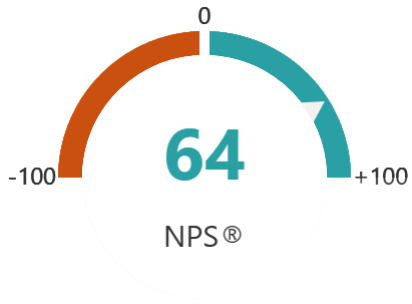
18. Ao concluir o curso no PPGCS, com os conhecimentos adquiridos, você se sente seguro para atuar de forma independente, enquanto docente ou pesquisador, no mercado de trabalho?

Promotores	12
Passivos	11
Detratores	2



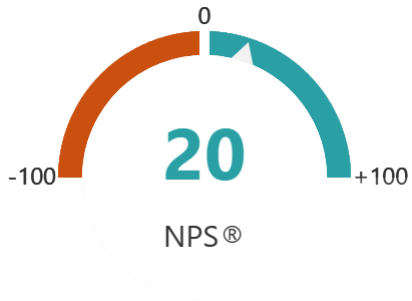
19. As disciplinas do PPGCS contribuíram para o seu desempenho profissional?

Promotores	18
Passivos	5
Detratores	2



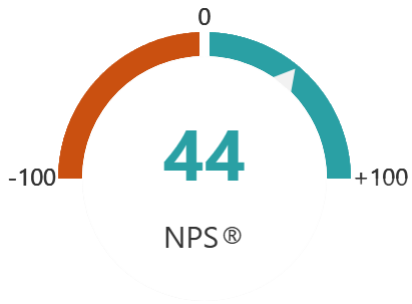
20. Como você avalia o nível de exigência do PPGCS em relação aos discentes?
(Normas, prazos, disciplinas, frequência, publicações, bancas, etc.)

Promotores	8
Passivos	14
Detratores	3



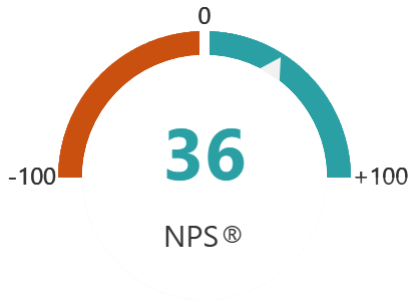
21. Como você avalia os docentes do PPGCS em relação às suas atividades de ensino e pesquisa?

Promotores	14
Passivos	8
Detratores	3



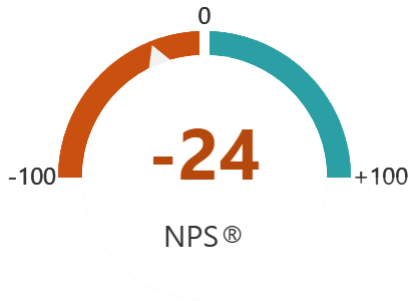
22. Como você avalia a estrutura física do PPGCS em relação à condução das atividades de ensino e pesquisa?

Promotores	12
Passivos	10
Detratores	3



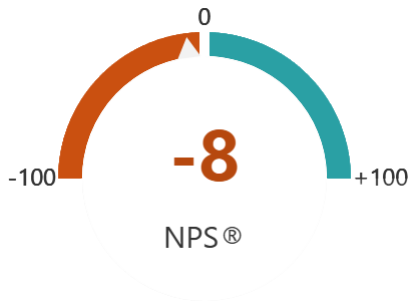
23. Durante a Pós-graduação, como você avalia a sua produção científica?

Promotores	4
Passivos	11
Detratores	10



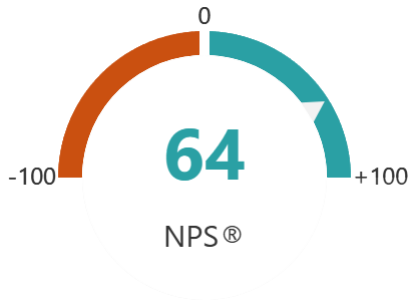
24. Como você avalia a transferência dos conhecimentos produzidos pelo PPGCS para a sociedade?

Promotores	4
Passivos	15
Detratores	6



25. Qual a probabilidade de você recomendar o PPGCS para outros colegas que pretendem ingressa r na Pós-graduação?

Promotores	18
Passivos	5
Detratores	2



26. Durante a Pós-Graduação, você teve a oportunidade de realizar algum tipo de estágio em outro país? Se sim, qual?

20
Respostas

Respostas Mais Recentes

"Não"

"Sim, The Ohio State University, USA. Por 2 anos (doutorad..."

"Não"

• • •

4 respondentes (20%) responderam Sim para esta pergunta.

27. Em que Estado e, ou País reside atualmente?

25
Respostas

Respostas Mais Recentes
"Santa Catarina/Brasil"
"Ohio-Estados unidos"
"Texas - EUA"
• • •

8 respondentes (32%) responderam Paraná para esta pergunta.

28. Após sua titulação, passou a atuar no mercado de trabalho na sua área de formação? Se sim, ind icar a instituição.

21
Respostas

Respostas Mais Recentes
"Sim, como assistente de pesquisador na estação de melh... "
"Sim. The Ohio State University. Cargo pos-doc"
"Não"
• • •

2 respondentes (10%) responderam The Ohio State University para esta pergunta.

29. Caso não esteja atuando em sua área de formação e, ou linha de pesquisa, qual(ais) o(s) motivo (s) pelo qual você não exerce esta função?

9
Respostas

Respostas Mais Recentes
...

2 respondentes (22%) responderam mercado para esta pergunta.

30. Você mantem algum contato com o PPGCS após sua defesa? Se sim, qual?

21
Respostas

Respostas Mais Recentes
"Sim, com colegas que estão no doutorado."
"Sim, prof Jeferson Dieckow"
"Disciplina isolada e contato com a orientadora"
...

12 respondentes (57%) responderam Sim para esta pergunta.

31. Comentários e sugestões sobre aspectos gerais do PPGCS.

13
Respostas

Respostas Mais Recentes
...

5 respondentes (38%) responderam Programa para esta pergunta.

Visão Geral das Respostas

Ativo

1. Nome completo

4
Respostas

2. e-mail para contato

4
Respostas

3. Telefone para contato

4
Respostas

4. Qual sua nacionalidade?

4
Respostas

Respostas Mais Recentes
"Brasileira"
"Brasileira"
"Brasiliera"
• • •

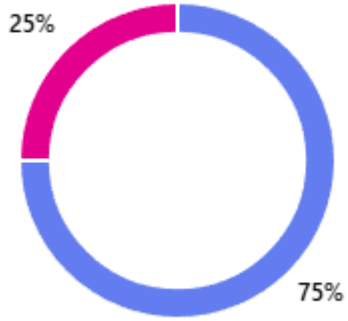
5. Em caso de brasileiro, qual seu estado de origem?

4
Respostas

Respostas Mais Recentes
"Paraná"
"Paraná"
"RS"
• • •

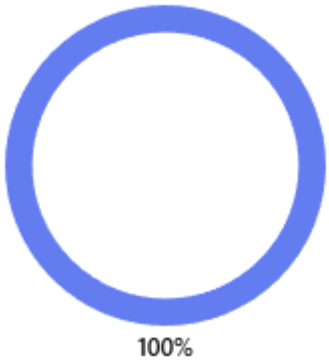
6. Como define sua identidade de gênero?

Feminino	3
Masculino	1
Não-binário	0
Outra	0
Prefiro não informar	0



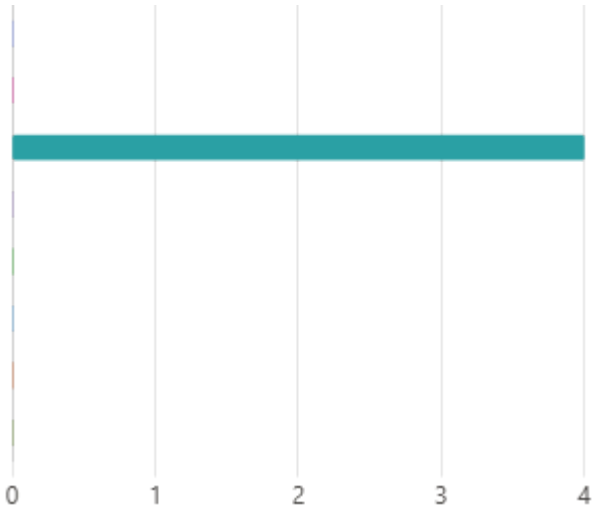
7. Como define sua orientação sexual?

Heterossexual	4
Homossexual	0
Bissexual	0
Outra	0
Prefiro não informar	0

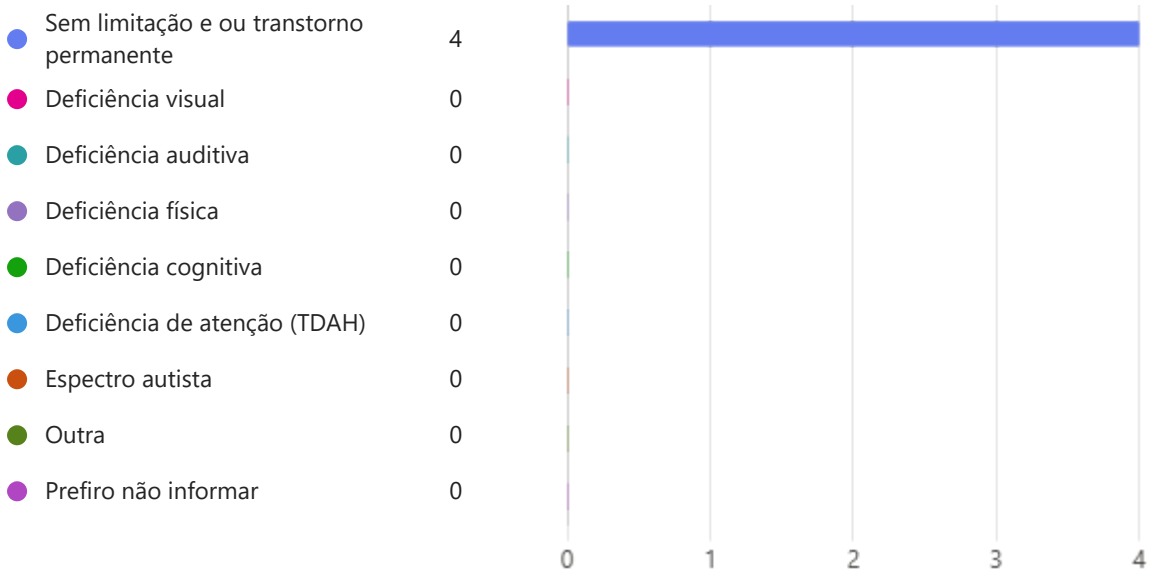


8. Como define sua etnia?

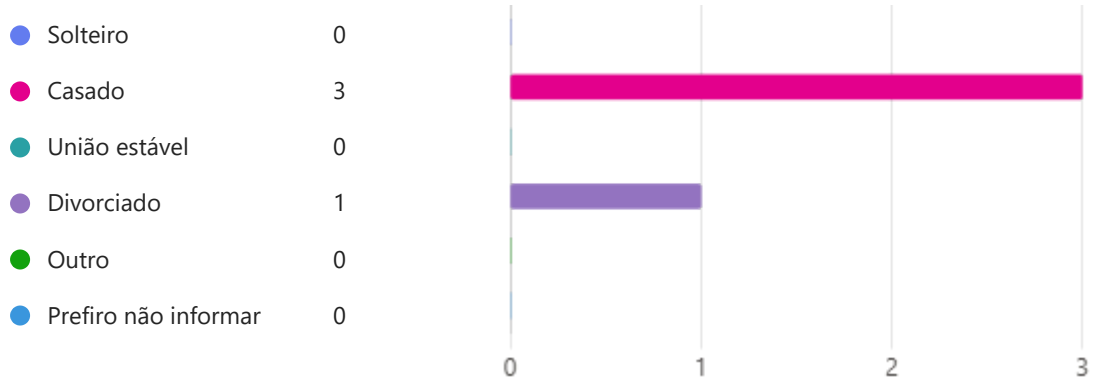
Afrodescendente	0
Asiática	0
Caucasiana	4
Indígena	0
Latina	0
Parda	0
Outra	0
Prefiro não informar	0



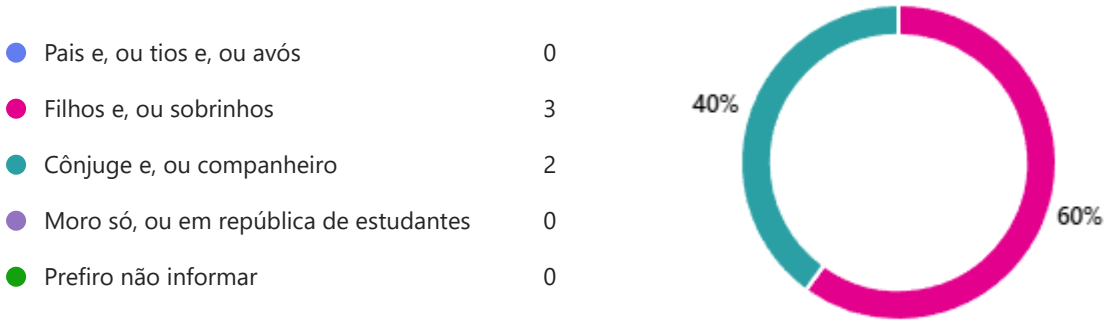
9. Você possui algum tipo de limitação e ou transtorno permanente? (Pode selecionar mais de uma opção)



10. Qual seu estado civil?

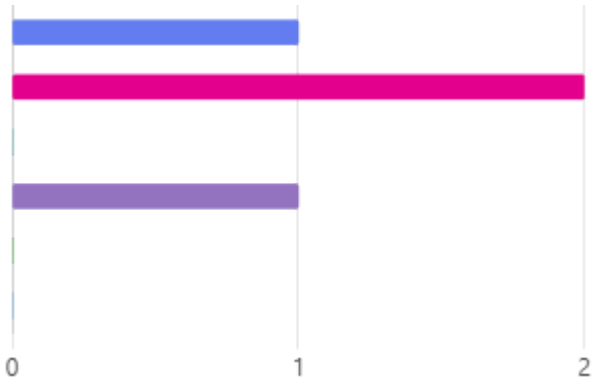


11. Quem compõem o núcleo familiar de sua residência? (Pode selecionar mais de uma opção)



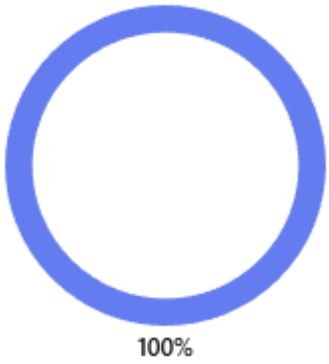
12. Qual a renda de sua família? Entende-se por renda familiar o somatório da renda individual dos moradores do mesmo domicílio?

Menos que um salário mínimo	1
Entre 1 e 5 salários mínimos	2
Entre 6 e 10 salários mínimos	0
Entre 11 e 15 salários mínimos	1
Mais que 15 salários mínimos	0
Prefiro não informar	0



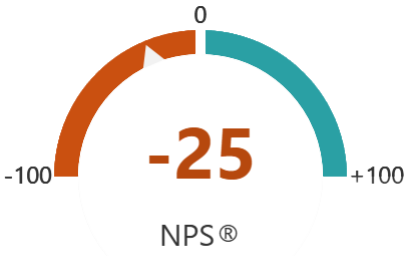
13. Você teve filhos durante o quadriênio?

Não tive	4
1	0
2	0
3 ou mais	0
Prefiro não informar	0



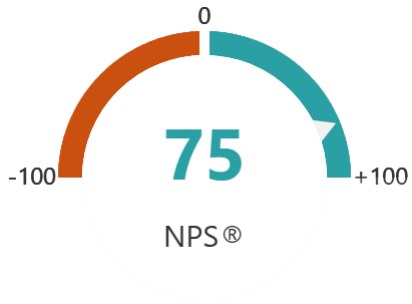
14. Estrutura física do laboratório em que atua

Promotores	1
Passivos	1
Detratores	2



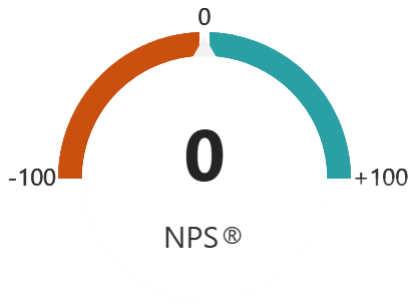
15. Disponibilidade de equipamentos no laboratório em que atua

Promotores	3
Passivos	1
Detratores	0



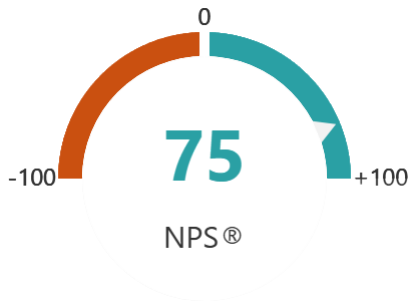
16. Manutenção de equipamentos do laboratório em que atua

Promotores	1
Passivos	2
Detratores	1



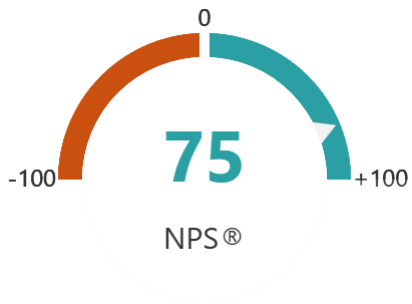
17. Disponibilidade de consumíveis no laboratório em que atua

Promotores	3
Passivos	1
Detratores	0



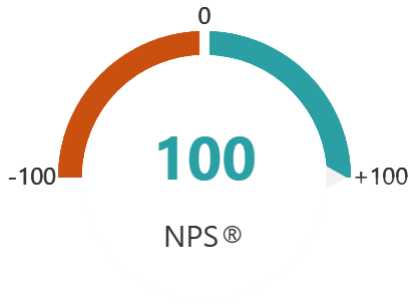
18. Relação com os docentes

Promotores	3
Passivos	1
Detratores	0



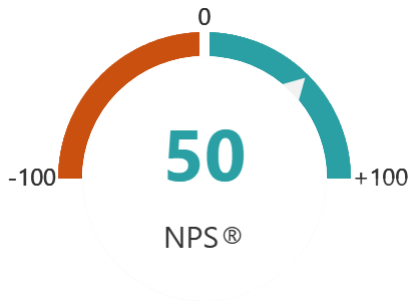
19. Relação com os discentes

Promotores	4
Passivos	0
Detratores	0



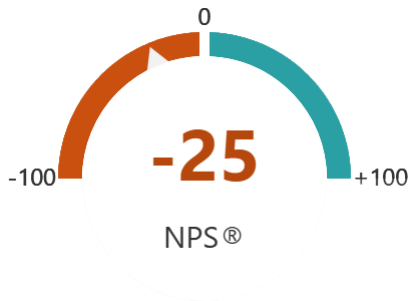
20. Capacitação continuada dos técnicos

Promotores	2
Passivos	2
Detratores	0



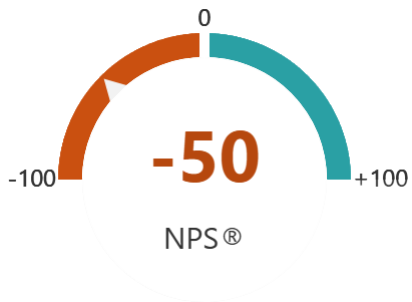
21. Participação em projetos de pesquisa

Promotores	1
Passivos	1
Detratores	2



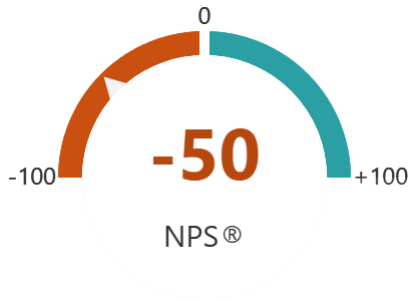
22. Participação na publicação de artigos científicos

Promotores	1
Passivos	0
Detratores	3



23. Participação em eventos científicos

Promotores	1
Passivos	0
Detratores	3



24. Comentários e sugestões sobre aspectos gerais do PPGCS

4
Respostas

Respostas Mais Recentes

"Vejo nova conjuntura favorável ao ensino e pesquisa, tem..."

"Apenas sobre a questão de capacitação continuada, sinto..."

"Xxxx."

• • •